

III Vortrag.

12 November 1904

Wir kommen heute zu einem Höhepunkt der mittelalterlichen Mystik, zu dem Mystiker, welcher zu gleicher Zeit einer der bedeutendsten Gelehrten seiner Zeit war, Nicolaus Chrysippus, oder Krebs, von Cues an der Mosel, der Cusaner genannt. Er war eine der interessantesten Persönlichkeiten seiner Zeit. Er lebte von 1401-1464. Er stand auf der Höhe seiner Zeit in den verschiedenen Wissenschaften. Er war Mathematiker, Physiker, Jurist (zuerst Rechtsanwalt). Auch war er einer der führenden, der von angebenden Männer seiner Zeit. Er war seiner Zeit außerordentlich vorausgegangen. Etwa 100 Jahre später stellte Nikolaus Kopernikus die Weltanschauung der Astronomie auf eine neue Basis. Doch hat Nicolaus von Cues schon klar ausgesprochen, dass sich die Erde um die Sonne bewegt. Noch bedeutsamer scheint zu sein, dass der Cusaner nicht nur ein tiefer, führender Denker, sondern ein klarer Denker war. Er ist ein Denker, der die Scholastik ganz in sich aufgenommen hatte. Dasjenige, was durch die Scholastik zum Ausdruck gebracht wird, wird nur sehr wenig studiert. Die ungeheuere Klarheit und Schärfe der Begriffsführung ist das Wesentliche waren. Niemals hat es eine so scharfe Führung der Begriffskonturen gegeben, niemals eine so strenge Begrenzung der auf das Geisterleben bezüglichen Begriffe. Wer sich Schulen will im klaren Denken, der jenseits, welcher arbeitet mit festen, begrifflichen Umrisszeichnungen, müsste sich in irgend eins der scholastischen Werke vertiefen. Cusa machte diese Schulung durch.

Er besass auch alles auf die soziale Kenntnis seiner Zeit bezügliche. Er hatte einen umfassenden Gesichtskreis. - 1431 auf dem Basler Concil nahm er eine wichtige Stellung ein. Dann machte er weite Reisen durch Deutschland und die Niederlande, die namentlich der Reform des Erziehungs wesens gewidmet waren. Er ging hervor aus der Schule der Brüder des gemeinsamen Lebens. Es wurde dort auf eine gründliche Gemütsbildung und auf eine klare Verstandesbildung gesehen. Der Cusanus unternahm seine Reise im Dienst dieser Schule. Wissenschaftlich geschult, klar und scharf denkend, frei steht er da, als Persönlichkeit von impoierendem Charakter! Hätte er gewollt, so hätte er noch manches auf wissenschaftlichem Gebiete leisten können. Als Prediger wusste er die Zuhörer in der Tiefe des Gemüts durch seine Predigt zu fassen. Dass was seine Predigt so bedeutend machte, war der Strom, der aus der mittelalterlichen Mystik hervorging, der Strom, den wir bei Eckhart finden, bei Tauter und Suso, und in einer andern Gestalt bei Giordano Bruno u. Paracelsus,

Tiefe des Gemüts, Feuer der Seele, paarte sich bei ihm mit einem ganz durchsichtigen, scharfen Begriffsvermögen.

Alles was der Verstand begreifen kann, das gab dem Cusaner nur den Unterbau für dasjenige, was er der Welt zu sagen hatte. Es wurde von dem Papst nach Konstantinopel geschickt, um dort eine Vereinigung zwischen der griechischen und römischen Kirche zu bewirken. Auf der Heimreise beram er seine Erleuchtung bei welcher er fühlte, dass es noch etwas ganz anders gibt als das Verstandeswissen. Von da an sprach er, ^{nur} dem den höchsten Wert zu, was höher als das Wissen ist. Das Werk: "De docta ignorantia" schrieb er aus dieser Stimmung heraus. Der Titel: "Von den gelehrten Unwissenheit" sollte bedeuten, etwas, was über das bloße Sinnes- und Verstandeswissen hinausgeht, ein Schauen, ein Erleuchtetsein. Wollt man dies ganz verstehen, so muss man manche Begriffe zu Tiefe nehmen, die erst das 19 Jahrhundert gebracht hat.

Das 19 Jahrhundert hat eine eigentümliche Sinnesphysiologie herausgebildet, z.B. in dem berühmten Gesetze der Sinnesenergie des Physiologen Johannes Müller. Er sagt, dass wir eine Farbe sehen, Licht aufnehmen können, das röhrt davon her, dass unser Auge in einer bestimmten Weise gebaut ist. Hätten wir nicht das Auge, so würde die in Licht und Farben glänzende Welt lichtlos sein, ohne die Wahrnehmung von Farben etc. Dasselbe lässt sich sagen über die Einrichtung unseres Ohres. Es hängt von der Einrichtung unserer Sinne ab, wie die äussere Welt in uns eindringt. Von der spezifischen Energie unserer Sinne hängt es ab, wie wir die Welt wahrnehmen. Helmholtz hat sich darüber ausgesprochen, wie er das Verhältnis sich setzt. Es sagt: wie kann ich wissen, wie das Licht an sich, der Ton an sich gestaltet ist? Nur Zeichen der äusseren Welt sind unsere Sinnesempfindungen.

Das „Wissen“ nennt der Cusaner auch in diesem Sinne Wissen, nämlich als die durch den Verstand verarbeiteten Eindrücke.

Wir fragen uns; Haben denn unsere Sinne kein intimes Verhältnis zu dem, was wir sehen, hören etc.? Wir haben uns vorzustellen, dass das Auge selbst vom Lichte gebaut ist, dass die Sinne nicht nur für die Außenwelt da sind, sondern aus der Außenwelt. Das Auge ist durch das Licht gebildet worden.

Wer sind denn Siejenigen, die bauen an unserm Sinnen?
Wäre nicht der Mensch begrenzt in den Grenzen seines gewöhnlichen Bewusstseins, so würde er dies wissen.

Im einzelnen Individuum muss die Kraft sein, welche die Sinne bildet. Im Embryonalleben muss das Licht wirksam sein, dieser Ton wirksam sein. Sie müssen im Embryonalleben im Individuum selbst arbeiten und die Organe bilden. Das Licht schliesst das Auge von Ihnen auf, der Ton das Ohr. Die äusseren Qualitäten nehmen wir erst wahr durch die Sinne. Diese äusseren Qualitäten haben die Sinne auch gebildet. Sie sind die Baumeister der eigenen Organe. Wir sind selbst Licht von Weltenlichte. Wir sind Ton vom Weltenton.

Der Mystiker lebt sich ein in das, was um ihm und in ihm lebt und Welt. Das schaffende Licht, das draussen wirkt und innen schafft, empfindet er. Er ist selbst leuchtend und tönen in einer leuchtenden und tönen Welt. Wenn er im schöpferischen Lichte lebt, im schöpferischen Ton lebt, dann hat er mensches Leben. Dann überkommt den Menschen etwas, was anders ist als das Licht von aussen und der Ton von aussen. Wer das einmal erfahren hat, der empfindet es als Wahrheit. Von dem schaffenden Lichte sprechen die Gnostiker, die egyptischen Mystiker, die Mystiker des Mittelalters. Sie nennen es das Anenlicht. Es ist ein Licht, welches von ihm aus die Gegenstände um ihn her zu lebendigem Leben erweckt. Das ist das Pleroma der Gnostiker. So fühlt sich der Mystiker in dem Weltenlicht besetzt. Er fühlt sich besetzt, verweilt mit diesem Anenlicht. Da ist er nicht getrennt von der Wesenheit der Dinge, da ist er teilschaftig der unmittelbaren Schöpferkraft. Das ist, was der Mystiker als seine Beteiligung in dem schöpferischen Lichte bezeichnet. Die Vedanta Weisheit bezeichnet die Welten Weisheit als Chit, aber diese Beteiligung, wo der Mystiker untertaucht in die Dinge, wo die Seele ganz mit den Dingen verschmilzt, bezeichnet die Vedantalehre als Ananda. Chit ist Weltenweisheit, Ananda die Weisheit, die unmittelbar mit dem Anenlicht

verschmilzt, die eins sich fühlt mit dem die Welt durchfeuchten den Affenlichte. Diese Stimmung bezeichnet der Eusane^(15.) als "docta ignorantia". So wie der Mensch die Erfahrung machen kann, dass er verschmilzt mit dem A'onenlichte zu dem Pleroma, so kann er auch verschmelzen mit dem kosmischen Weltgedanken. Dann fühlt er die Weltgedanken in seinem eigenen Innern aufstören. Wenn der Mensch gewahrt wird den Gedanken, der das Gesetz zum Dasein bringt in den Dingen, und dieses als eigenes Gesetz in sich aufzutunnen fühlt, dann können die Dinge in ihrem eigenen Wesen in seiner Seele wieder, dass er intim mit den Dingen wird, wie der Freund mit dem Freunde intim wird. Dieses Wahrnehmen der ganzen Welt bezeichneten die Pythagoräer als Sphärenharmonie. Das ist das Niederklingen des Wesens der Dinge in der eigenen Seele des Menschen. Da fühlt er sich vereinigt mit der Gotteskraft. Das ist das Hören der Sphärenharmonie, des schaffenden Weltgesetzes, das ist das Verwobensein mit dem Sein der Dinge, dass ist das, wo die Dinge selbst reden, und die Dinge sprechen durch die Sprache seiner Seele aus ihm selbst heraus. Dann hat er erreicht, was von der Eusane sagt, das kleine Worte fähig sind, dies auszudrücken.

Das Seiende ist das Gesehene. Das drückt nicht die erhabene Existenz aus, welche als Prädikat den Dingen zukommt, wenn der Mystiker sich in der tiefsten Weise mit den Dingen vereinigt. Diese erhabene Existenz ist das Sat der Inden.

Die pythagoräische Schule unterscheidet 3 Stufen:
1.) Die äussere Wahrnehmung : Chit
2.) Das Pleroma = Anänder
3.) Die Sphärenharmonie : Sat

Dies sind die drei Stufen der Erkenntnis bei dem Eusane: 1.) das Wissen,
2.) das Überwissen oder die Besiegung
3.) die Vergottung.

So nennt er sie in der Docta Ignorantia. Dass er diese Zustände kennt, gibt seinen Schriften einen Schmelz, eine Weichheit, was man sagen kann, sie sind röllig süß vor Reife. — Daraussern sind seine Schriften wunderbar klar, durchsichtig, voll

gewaltiger Ideen.

Er war ein Führer des Geistes. Alle, die ihm folgen, stehen dann auf der Grundlage, die er geschaffen hat. So auch Giordano Bruno.

Cusa hat seine Weisheit aus der pythagoräischen Schule geschöpft. Er hat verstanden, was mit dem Pleroma, dem Allonenlicht und der Sphärenharmonie gemeint war. Auch Ruysbroeck und Suso sind in ihrer feinen und geistesfrunkenen Art die Vorfürher des Cusanus.

Wie eine Ouvertüre nimmt sich zu dem, was der Cusanus geschrieben hat, die Theologia Deutsch aus. Ein Nachdruck derselben ist nach einer Handschrift von 1497 durch Franz Pfeiffer besorgt worden. Tief, gemütsvolle Töne von einer historisch unbekannt gebliebenen Persönlichkeit sind in dieser Schrift enthalten. Will jemand das Sat der Vedanta-Philosophie verstehen, so muss er, wie er bei Ananda sich ausgießen muss in die Welt, bei Sat seinen Willen ganz ausgieren. Bei der Vergottung (Sat) muss das Selbstlose Wollen da sein, sein Willen muss unpersönlich geworden sein. Der die Theologia Deutsch geschrieben hat, hat dafür gesorgt, dass sein Name nicht auf die Nachwelt Ram. Er nennt sich nur der „Frankfurter“. Der Mensch muss sein Wollen hingeben an das Göttercho, als Bote der Gottheit, und sojenige, was der Mensch von sich aus will, nennt die Schrift ein Annehmen.

Vor Cusanus strebte die Mystik aus dem blossen Wissen in das Einführen in das Pleroma, das Schaffende Weckenlicht.

In dem Gelehrten Nichtwissen Ram das dann auf eine Gelehrte und scharfsinnige Weise heraus. Wissen und Verstand werden zu unmittelbarem, neuen Leben erweckt.

Das Nichtwissen des Cusanus ist zugleich ein Überwissen. Er unterscheidet 3 Stufen: Wissen, Beseligung, Vergottung (Chit, Ananda, Sat.) Er ist zugleich der grösste Gelehrter und einer der liebsten Menschen.