

Fortschreibung am 18 November 1904.): Mystik III: /

Wir kommen heute zu einem Höhepunkt der mittelalterlichen Mystik, zu dem Mystiker, welcher zu gleicher Zeit einer der bedeutendsten Lehrer seiner Zeit war: Nicolaus Chryppa, oder Strebs, von Cues a.d. Mosel der Cusaner genannt. Er war eine der interessantesten Persönlichkeiten seiner Zeit. Er lebte von 1401 bis 1464. Er stand auf der Höhe seiner Zeit in den verschiedenen Wissenschaften. Er war Mathematiker, Physiker, Jurist /: jener Rechtsanwalt /: Auch war er einer der führenden, den Ton angebenden Männer seiner Zeit. Er war einer Zeit außerordentlich vorausgezelt. Etwa 100 Jahre später stellte Nicolaus Kopernicus die Weltumwandlung der Astronomie auf eine neue Basis. Doch hat Nicolaus von Cues schon klar ausgesprochen dass sich die Erde um die Sonne bewegt. Noch bedeutsamer scheint zu sein, dass der Cusaner nicht nur ein tief, fühlender Denker, sondern ein klarer Denker war. Er ist ein Denker der die Scholastik ganz in sich aufgenommen hatte. Derjenige, wes durch die Scholastik nun Ausdruck gebracht wird, wird nur sehr wenig studiert. Die ungeheure Klarheit und Schärfe der Begriffsführung ist das Wesentliche daran. Niemals hat es eine so scharfe Lehrengang der Begriffskonturen gegeben, niemals eine so strenge Begriffsangang der auf das Feinste feinlichen Begriffe. Wer sich schulen will im klaren Denken, derjenige, welcher arbeitet mit festen, begrifflichen Umrissezeichnungen, musste sich in irgend eins der scholastischen Werke vertiefen. Cusa macht diese Schulung durch. -

Er lebte auch alles auf die soziale Kenntnis seiner Zeit bezügliche. Er hatte einen umfassenden Gesichtskreis. 1431 auf dem Basler Concil nahm er eine wichtige Stellung ein. Daraus machte er weite Reisen durch Deutschland und die Niederlande, die namentlich der Reform des Erziehungsprozesses gewidmet waren. Er ging hervor aus der Schule der Brüder des gemeinsamen Lebens. Es wurde dort auf eine gründliche Semitsbildung und auf eine klare Vertandesbildung geachtet. Der Cusaner unternahm seine Reise im Dienste dieser Schule. Wissenschaftlich geachtet, klar und scharf denkend, frei steht er da, als Persönlichkeit von imponierender Charakter. Hätte er gewollt, er hätte noch manches auf wissenschaftlichem Gebiete liefern können. Als Prediger wusste er

die Führer in der Tiefe des Geistes durch seine Predigt zu führen. Das, was eine Predigt so bedeutend machte, war der Strom, der aus der mittelalterlichen Mystik hervorging, der Strom, den wir bei Eckhardt finden, bei Fauler und Tuse und in einer anderen Gestalt bei Giordano Bruno und Pascuals.

Tiefe des Geistes und Feuer der Seele, paarte sich bei ihm mit einem ganz durchdringenden, scharfen Begriffssinnigen.

Alles was der Verstand begreifen kann, was die Vernunft übersehen kann, das gab dem Cesaner nur den Unterbau für das einzige, was er der Welt zu sagen hatte.

Er wurde von dem Papst nach Constantinopel geschickt, um dort eine Vereinigung zwischen der griechischen und römischen Kirche zu bewirken. Auf der Heimreise bekam er eine Erleuchtung, bei welcher er fühlte, dass es noch etwas ganz anderes gibt als das Verstandeswissen. Von da an sprach er nur dem den höchsten Wert zu, was höher ist als das Wissen. Das Werk: "De Docta ignorantia" schrieb er aus dieser Stimmung heraus. Der Titel: "Von der gelehrteten Unwissenheit", sollte bedeuten: etwas, was über das bloße Sinnes- und Verstandeswissen hinausgeht, ein Schauen, ein Erleuchtsein. Will man dies ganz verstehen, so muss man manche Begriffe zu Hilfe nehmen, die erst des 19 Jahrhunderts gebracht hat.

Das 19 Jahrhundert hat eine eigentümliche Sinnesphysiologie herausgebildet, z.B. in dem berühmten Satz der Sinnesenergie des Physiologen Johannes Müller. Er sagt dass wir eine Farbe sehen, Licht aufnehmen können, das röhrt davon her, dass unser Auge in einer bestimmten Weise gebaut ist. Hätten wir nicht das Auge, so würde die in Licht und Farben glärende Welt lichtlos sein, ohne die Wahrnehmung vom Farben, etc. Das Auge lässt sich sagen über die Einrichtung unseres Ohrs. Es hängt von der Einrichtung unserer Sinne ab, wie die äußere Welt in uns eindringt. Von der spezifischen Energie unserer Sinne hängt es ab wie wir die Welt wahrnehmen. Helmholtz hat sich darüber ausgesprochen, wie er das Verhältnis sieht. Er sagt: "Wie kann ich wissen wie das Licht an mich, der Ton an mich geschaltet ist?" Nur Leiken der äusseren Welt sind unsere Sinnes-

J. 12 Nov. 1904. 8./

empfindungen. - Das „Wissen“ nennt der Cusaner auch in diesem Sinne Wissen, nämlich als die durch den Verstand verarbeiteten Eindrücke. -

Wir fragen nun: Haben denn unsere Sinne kein intimes Verhältnis zu dem was wir sehen, hören, etc.? - Wir haben uns vorzustellen, dass das Auge nicht vom Licht gebaut ist, dass die Sinne nicht nur für die Außenwelt da sind, sondern aus der Außenwelt. Das Auge ist durch das Licht gebildet worden. -

Wer sind denn diejenigen, die bauen zu unseren Sinnen? Wäre nicht der Mensch besetzt in den Gründen seines gewöhnlichen Bewusstseins, er würde er dies wissen. -

In einzelnen Individuen muss die Kraft sein, welche die Sinne bildet. Im Embryonalleben muss das Licht wirksam sein, muss der Ton wirksam sein. Sie müssen im Embryonalleben im Individuum selbst arbeiten und die Organe bilden. Das Licht schlägt das Auge von innen auf, der Ton das Ohr. Die äußeren Qualitäten nehmen wir erst wahr durch die Sinne. Diese äußeren Qualitäten haben die Sinne auch gebildet, Sie sind die Baumeister der eignen Organe. Wir sind selbst Licht vom Weltenscheine. Wir sind Ton vom Weltenton.

Der Mystiker lebt sich ein in das, was um ihn und in ihm lebt und weht. Das schaffende Licht, das draussen wirkt und innen schafft, empfindet er. Er ist selbst leuchtend und strahlend in einer leuchtenden und strahlenden Welt. Wenn er im schöpferischen Lichte lebt, im schöpferischen Ton lebt, dann hat er mystisches Leben. Daraus überkommt den Menschen etwas, was anders ist als das Licht von aussen und der Ton von aussen. Wer das einmal erfahren hat, der empfindet es als Wahrheit. -

Von dem schaffenden Lichte sprechen die Punktiker, die ägyptischen Mystiker, die Mystiker des Mittelalters. Sie nennen es das Aonenlicht. Es ist ein Licht, welches von ihm aus die Segmente um ihn her zu beleidigen Leben erweckt. Das ist das Pleroma der Punktiker. So fühlt sich der Mystiker in dem Weltenschein besiegelt, er fühlt sich besiegt, veracht mit

diesem Aeonenlicht. Da ist er nicht getrennt von der Wesenheit der Seele, da ist er teilhaftig der unmittelbaren Schöpferkraft. Das ist was der Mystiker als eine Beseligung in dem schipferischen Licht bezeichnet. - Die Vedantaweisheit bezeichnet die Weltweisheit als Chit, aber die Beseligung, wo der Mystiker untertaucht in die Seele, wo die Seele ganz mit dem Seienden vereinigt, bezeichnet die Vedantalehre als Ananda. Chit ist Weltweisheit, Ananda die Weisheit welche unmittelbar mit dem Aeonenlicht vereinigt, die eins sich fühlt mit dem die Welt durchleuchtenden Alllichte. Diese Stimmung bezeichnet der Cusanus als „*Doxa ignorantia*“.

So wie der Mensch die Erfahrung machen kann, dass er verschmilzt mit dem Aeonenlicht zu dem Pleroma, so kann er auch verschmelzen mit dem kosmischen Weltgedanken. Dann fühlt er die Weltgedanken in seinem eignen Inneren auftreten.

Wenn der Mensch gewahr wird den Gedanken, der das Feuer zum Dasein bringt in dem Seienden, und dieses als eignes Feuer in sich aufquellen fühlt, dann tritt die Seele in ihrem eignen Wesen in ihm wieder, dass er wieder mit dem Seienden wird. Dieses Wahrnehmen der ganzen Welt bezeichneten die Pythagoräer als Sphärenharmonie. Das ist das Widerklingen des Wesens der Seele in der eignen Seele des Menschen. Da fühlt er sich vereinigt mit der Schöpfkraft. Das ist das Hören der Sphärenharmonie, des schaffenden Weltgesetzes, das ist das Verstreben mit dem Sein der Seele, das ist das, wo die Seele selbst reden, und die Seele sprechen durch die Sprache seiner Seele aus ihm selbst heraus. Dann hat er erreicht wovon der Cusanus sagt dass keine Worte fähig sind dies auszudrücken.

Das Seiende ist das Persehene. Das drückt nicht die erhabene Existenz aus, welche als Prädikat des Seienden gekennzeichnet, wenn der Mystiker sich in der tiefsten Weise mit dem Seienden vereinigt. Diese erhabene Existenz ist das Sat der Inder.

Die pythagoräische Schule unterscheidet drei Stufen:

- 1./ die innere Wahrnehmung = Chit.
- 2./ das Pleroma = Ananda.
- 3./ die Sphärenharmonie = Sat.

Dies sind die drei Stufen der Erkenntnis bei dem Cusanus:

1. das Wissen

2. das Überwissen oder die Beulijng

3. die Vergottung.

So nennt er sie in der *docta ignorantia*.

Dass er diese Zustände kennt, gibt seinen Schriften einen Schmelz, eine Weichheit, dass man sagen kann, sie sind völlig aus von Reife. Außerdem sind seine Schriften wunderbar klar, durchdringlich, voll gewaltiger Ideen. Er war ein führender Seest. Alle, die ihm folgen, stehen dann auf der Grundlage die er geschaffen hat. So auch Giordano Bruno. Cusa hat seine Weisheit aus der pythagoräischen Schule geschöpft. Er hat verstanden, was mit dem Pleroma, dem Aeonialicht und der Sphärenharmonie gemeint war. -

Auch Ruystroet und Susi sind in ihrer feinen und geistesstrahlenden Art die Kötäfer des Cusanus.

Wie ein Brüderlein nimmt sich zu dem was Cusanus geschrieben hat, die Theologia Deutsch aus. Ein Nachdruck denselben ist nach einer Handschrift von 1497 durch Franz Pleiffer besorgt worden. Tief, gemütvolle Sine von einer historisch unbekannt gebliebenen Persönlichkeit sind in dieser Schrift enthalten. Will jemand das Sat der Vedantophilopbie verstehen, so muss er, wie er bei Ananda sich ausspielen muss in die Welt, bei Sat seinem Willen ganz ausspielen. Bei der Vergottung): Sat.: muss das selbstlose Wollen da sein, ein Wille muss unpersönlich werden usw. Der die Theologia Deutsch geschrieben hat, hat dafür gesorgt, dass sein Name nicht auf die Nachwelt kam. Er nennt sich nur "der Frankfurter". Der Mensch muss ein Wollen hingeben an das Göttliche, als Bote des Göttlichen, und dasjenige, was der Mensch von sich aus will, nennt die Schrift ein Annehmen. -

Vor Cusanus stand die Mystik aus dem bloßen Wissen in das Einführen in das Pleroma, das schaffende Weltlicht. In dem gehörten Nichtwissen kam das dann auf eine gelehrtete und charismatische Weise heraus. Wissen und Verstand werden zu unmittelbarem, neuen Leben erweckt.

Das Nichtwissen des Cusanus ist zugleich ein Übenwissen. Er unterscheidet drei Stufen: Wissen, Beulijng, Vergottung). Chit, Ananda, Sat.). Er ist zugleich der grösste Lehrer und einer der tiefsten Menschen.