

Manuscript

Vervielfältigung, Nachdruck und
Benutzung für gedruckte Werke
streng verboten.

Das Wesen des Egoismus

Öffentlicher Vortrag gehalten in Berlin am 25. November 1909

von

Dr. Rudolf Steiner

Irgend wo und irgend wann wurde einmal eine Gesellschaft begründet. Sie hatte auf ihr Programm geschrieben: "Die Abschaffung des Egoismus"; d. h. sie wollte ihre Mitglieder dazu verpflichten sich zur Selbstlosigkeit, zur Freiheit von allem Egoismus zu erziehen. Sie hatte, wie das alle Gesellschaften tun, sich ihren Präsidenten gewählt, und es handelte sich nun darum, dasjenige, was der Hauptgrundsatz dieser Gesellschaft war, von ihr aus in der Welt zu propagieren. Es wurde in dieser Gesellschaft in der mannigfaltigsten Weise immer wieder und wieder betont, dass keines der Mitglieder irgendwie, namentlich innerhalb der Gesellschaft, auch nur den geringsten egoistischen Wunsch für sich haben sollte; oder gar laut werden sollte irgend etwas von einem egoistischen Begehren und dgl.

Nun war das gewiss eine Gesellschaft mit einem ausserorden-

lich lebenswerten Programm und mit einem hohen menschlichen Ziel. Aber man konnte nicht zugleich sagen, dass die Mitglieder in sich selber suchten die Verwirklichung gerade desjenigen, was der allererste Programmpunkt war. Sie lernten kaum irgendwie kennen menschliche unegoistische Wünsche. - Es spielte sich sehr häufig innerhalb der Gesellschaft das folgende ab: Der eine sagte: "Ja, ich möchte dies und das. Das könnte mir doch von der Gesellschaft gewährt werden. Aber wenn ich zum Vorsitzenden gehe, so bringe ich einen egoistischen Wunsch vor. Das ist ganz gegen das Programm der Gesellschaft, das geht doch nicht!" Da sagte ein anderer: "Ganz einfach: Ich gehe für dich.- Du vertrete ich deinen Wunsch und bringe etwas vor, was ganz und gar selbstlos ist. Aber sieh einmal! Ich möchte auch etwas haben. Das ist freilich auch etwas durchaus Egoistisches., Das kann man in unserer Gesellschaft nicht vorbringen nach unserm Hauptprogramm - punkt!" Da sagte nun der erste: "Wenn du für mich so selbstlos bist, so werde ich für dich auch etwas tun. Ich werde für dich zum Vorsitzenden gehen und das verlangen, was du willst". Und so geschah es. Erst kam der eine zum Vorsitzenden; dann, zwei Stunden später, kam der andere. Beide hatten ganz unegoistische Wünsche vorgebracht. Aber das vollzog sich nun nicht nur einmal, sondern das war eigentlich in dieser Gesellschaft so gang und gäbe. Und es konnte selten etwas Egoistisches, irgend ein egoistischer Wunsch eines Mitgliedes erfüllt werden; denn er wurde immer in der selbstlosesten Weise von dem andern vorgebracht.

Ich sagte, "irgend wo und irgend wann" gab es diese Gesellschaft. Selbstverständlich ist das, was ich eben charakterisiert habe, eine durchaus hypothetische Gesellschaft. Aber wer ein wenig im Leben Umschau hält, der wird vielleicht sagen: Ein wenig ist von dieser Gesellschaft überall und immer! - Es sollte ja auch das, was eben gesagt worden ist, nur vorgebracht werden, um zu kennzeichnen, wie gerade das Wort "Egoismus" eines von denjenigen ist, die im eminentesten Sinne zu Schlagwor-

ten werden können, wenn sie nicht unmittelbar in bezug auf das, was sie bezeichnen, in der Welt auftreten, sondern wenn sie in einer Maske, in einem Deckmantel auftreten und in edner gewissen Weise dadurch über sich selbst hinwegtäuschen können.

Das Schlagwort "Egoismus" und auch sein Gegenteil, das ja seit langer Zeit üblich geworden ist, der Altruismus, die Selbstlosigkeit, sollen uns heute beschäftigen. Aber nicht als Schlagwörter, sondern indem wir ein wenig in das Wesen des Egoismus eindringen wollen. Wo vom Standpunkte der Geisteswissenschaft derlei Dinge betrachtet werden, handelt es sich ja immer weniger darum: "Was für eine Sympathie oder Antipathie kann diese oder jene Eigenschaft hervorrufen? wie kann man sie nach diesem oder jenem schon einmal vorhandenen menschlichen Urteil werten?" sondern es handelt sich vielmehr darum zu zeigen, wie das, worauf sich das betreffende Wort bezieht, in der menschlichen Seele oder sonst in der Realität entspringt, und in welchen Grenzen es geltend ist; und wenn es bekämpft werden soll als diese oder jene Eigenschaft, wie weit es sich dann bekämpfen lässt durch die menschliche oder sonstige Natur oder die sonstigen Wesenheiten des Daseins.

Seinen Worte nach würde ja der Egoismus diejenige menschliche Eigenschaft sein, wodurch der Mensch solche Interessen im Auge hat, die der Erhöhung seiner eigenen Persönlichkeit förderlich sind; während das Gegenteil, der Altruismus, diejenige menschliche Eigenschaft wäre, welche bezweckte die menschlichen Fähigkeiten in den Dienst anderer, der ganzen Aussenwelt zu stellen. Wie sehr man, wenn man nicht auf die Sache eingeht, sondern sich an Worte hält, gerade hier auf einem gefährlichen Boden steht, das kann eine ganz einfache Betrachtung zeigen.- Nehmen wir an, irgend jemand erwiese sich als ein besonderer Wohltäter nach dieser oder jener Seite hin. Es könnte durchaus sein, dass er ein Wohltäter nur aus Egoismus ist, vielleicht aus ganz kleinlichen egoistischen Eigenschaften, vielleicht aus Eitelkeit oder dergl. Damit, dass jemand so ohne weiteres ein "Egoist" genannt wird, ist er

in bezug auf seinen Charakter noch ganz und gar nicht abgetan. Denn wenn der Mensch nur sich befriedigen will, aber lauter edle Eigenschaften hat, sodass er sich dann am besten gefördert sieht, wenn er den Interessen anderer dient, so kann man sich ja einen solchen "Egoisten" vielleicht gerade gefallen lassen. Das scheint ein Spiel mit Worten zu sein, ist es aber nicht, weil dieses Spiel mit Worten unser ganzes Leben und Dasein durchsetzt und überall, auf allen Gebieten des Daseins, zum Ausdruck kommt.

Für alle Dinge, die sich im Menschen finden, können wir wenigstens etwas Analoges, etwas, das als Gleichnis dienen kann, in übrigen Weltall finden. Dass wir für diese hervorragende Eigenschaft der menschlichen Natur gleichnisweise etwas im Weltall finden können, das mag uns ja der Schiller'sche Spruch andeuten:

"Suchst du das Höchste, das Grösste, die Pflanze kann es dich lehren:

Was sie willenlos ist, sei du es wollend! - das ist's."

Schiller stellt darin vor den Menschen das Pflanzendasein hin und empfiehlt ihm in seinem Charakter etwas auszubilden, was so edel wie die Pflanze auf einer gewissen niederen Stufe ist. Und der grosse deutsche Mystiker Angelus Silesius spricht ungefähr dasselbe aus:

"Die Ros' ist ohn' warum und weil; sie blühet, weil sie blüht.

Sie acht nicht ihrer selbst, fragt nicht, ob man sie siehet"

Auch da werden wir auf das Pflanzendasein hingewiesen. Die Pflanze nimmt, was sie zum Wachstum braucht, in sich auf; sie fragt nicht nach "Warum" und "Weil"; sie blüht, weil sie blüht, und kümmert sich nicht darum, wem sie dient. Und dennoch: Weil sie ihre Lebenskräfte in sich aufnimmt, weil sie aus der Umgebung alles herauszieht, was sie gerade für sich braucht, dadurch gerade wird sie für ihre Umgebung - schliesslich auch für den Menschen - dasjenige, was sie sein kann. Sie wird das denkbar nützlichste Geschöpf, wenn sie gerade jenen Gebieten der Pflanzenwelt angehört, die dem Leben der höheren Wesen dienen können. Und es ist zwar

schon wiederholt gesagt worden, aber durchaus nicht trivial, wenn noch einmal gesagt wird:

"Wenn die Rose selbst sich schmückt,
Schmückt sie auch den Garten."

Der Garten wird geschmückt durch die Rose, wenn sie selbst so schön wie möglich ist. Wir können das einmal verbinden mit dem Wort Egoismus und sagen: "Wenn die Rose so recht egoistisch schön sein will, sich so herrlich als möglich gestalten will, wird durch sie der Garten so schön als möglich.-- Dürfen wir das, was sich so an einem niederen Naturreich ausdrückt, in gewisser Weise auch auf den Menschen ausdehnen? Wir brauchen es gar nicht zu tun; viele andere haben es vor uns getan, und am schönsten hat es Goethe getan. Als Goethe ausdrücken wollte, was der Mensch in eigentli- chen Sinne des Wortes ist, wodurch er am meisten die Würde und den ganzen Inhalt seines Daseins zeigt, sprach er die Worte aus: "Wenn die gesunde Natur des Menschen als ein Ganzes wirkt, wenn er sich in der Welt als in einem grossen, schönen, würdigen und wertigen G a n z e n fühlt, wenn das harmonische Behagen ihm ein reines, freies Entzücken gewährt: dann würde das Weltall, wenn es sich selbst empfinden könnte, als an sein Ziel gelangt aufjauch- zen und den Gipfel des eigenen Werdens und Wesens bewundern." Und ein andermal sagt Goethe in dem herrlichen Buche über "Winkelmann," wo auch die eben angeführten Worte stehen: "Indem der Mensch auf den Gipfel der Natur gestellt ist, so sieht er sich wieder als eine ganze Natur an, die in sich abermals einen Gipfel hervorzu- bringen hat. Dazu steigert er sich, indem er sich mit allen Voll- kommenheiten und Tugenden durchdringt, Wahl, Ordnung, Harmonie und Bedeutung aufruft, und sich endlich bis zur Produktion des Kunstwerkes erhebt."

Die ganze Gesinnungsart Goethes zeigt uns aber, dass er nur spezialisiert auf den Künstler, und wie er namentlich meint: Wenn der Mensch auf den Gipfel der Natur gestellt ist, nimmt er alles zusammen, was die Welt in ihm ausdrücken kann und zeigt der Welt

aus sich selbst heraus ihr Spiegelbild; und die Natur würde aufjauchzen, wenn sie dieses ihr Spiegelbild in der Seele des Menschen wahrnehmen und empfinden könnte! - Was heisst das anders als: Alles was uns im Weltendasein umgibt, was draussen Natur, was draussen Geist ist, konzentriert sich im Menschen, steigt hinauf auf einen Gipfel und wird in dem einzelnen Menschen, in dieser menschlichen Individualität, in diesem menschlichen Ego so schön, so wahr, so vollkommen als möglich sein. Daher wird der Mensch sein Dasein am besten erfüllen, wenn er so viel als möglich heranzieht aus der Umwelt und dieses sein Ich, sein Ego, so reich als möglich gestaltet. Denn eignet er sich alles an, was in der Welt und was in ihm selbst zur Blüte, ja zur Frucht des Daseins kommen kann.

Es liegt einer solchen Anschauungsweise zu Grunde, dass der Mensch gar nicht genug tun kann, um wirklich in sich selber alles zusammen zu fassen, was in der Umwelt ist, um eine Art Blüte und Gipfel des übrigen Daseins darzustellen. Wollte man das "Egoismus" nennen, so könnte man es ja tun. Man könnte dann sagen: Das menschliche Ego ist dazu da ein Organ zu sein für das, was sonst ewig in der übrigen Natur verborgen bliebe, und was nur dadurch zum Ausdruck kommen kann, dass es im menschlichen Geiste sich konzentriert. So möchte man sagen, dass es zum Wesen des Menschen gehört in seinem Selbst zusammenzufassen das übrige Dasein, das um ihn herum ist. - Nun liegt es aber in der Natur und im Wesen des Menschen, dass er dasjenige, was als allgemeines Gesetz draussen in den niederen Reichen zum Höchsten, zum Grössten führt, in sich selbst zur Verirrung, zum Irrtum bringen kann. Das ist mit dem verbunden, was wir menschliche Freiheit nennen. Niemals könnte der Mensch ein freies Dasein haben, wenn er nicht in sich selber die Fähigkeit hätte gewisse Kräfte, die in ihm sind, in einseitiger Weise zu missbrauchen, sodass diese Kräfte auf der einen Seite zum höchsten Dasein führen, auf der andern Seite das Dasein verkehren, vielleicht zur Krankhaftigkeit, zur Karrikatur machen. Das kann uns durch einen einfachen Vergleich klar werden. Gehen wir noch einmal zur Pflanze zurück.

Bei der Pflanze fällt es uns gar nicht ein im allgemeinen von Egoismus zu sprechen. Nur um uns das Gesetz des Egoismus in der ganzen Welt klar zu machen, haben wir gesagt: Was sich an den Pflanzen ausdrückt, könnte Egoismus genannt werden. Aber bei der Pflanze sprechen wir keineswegs von Egoismus. Wenn das Pflanzendasein nicht im materialistischen Sinne, sondern dem Geiste nach betrachtet wird, dann kann man bemerken, dass die Pflanze in gewisser Weise gefeit, geschützt ist überhaupt zum Egoismus zu kommen. Auf der einen Seite ist sie wohl in ihrem Dasein darauf angewiesen sich so schön zu machen, als es ihr möglich ist. Und sie fragt auch nicht: "Wem dient diese Schönheit? Wenn aber die Pflanze ihr ganzes Dasein in sich selber zusammenfasst, wenn sie zur höchsten Entfaltung ihres Eigenwesens aufsteigt, dann ist für sie bereits der Zeitpunkt eingetreten, wo sie dieses Eigenwesen abgeben muss. Es ist etwas Eigentümliches um den Sinn des Pflanzendaseins. Goethe sagt sehr schön in seinen Sprüchen in Prose Nr. 976 : "In den Blüten tritt das vegetabilische Gesetz in seine höchste Erscheinung, und die Rose wäre da nur wieder der Gipfel dieser Erscheinung. Die Frucht kann nie schön sein, denn da tritt das vegetabilische Gesetz in sich (ins blosse Gesetz) zurück." Das heisst, ihm ist klar, dass die Pflanze, wenn sie blüht, ihr eigenes Gesetz am augenscheinlichsten zum Ausdruck bringt. In dem Augenblick, wo sie blüht, muss sie aber auch bereit sein, ihr Schönstes in der Befruchtung abzugeben, da ist sie angewiesen dieses ihr Selbst hinzuepfern an ihre Nachfolgerin, an den Fruchtkern. Daher liegt wirklich etwas Grosses darinnen, dass die Pflanze in dem Augenblick, wo sie zur Ausprägung ihres Ich kommen würde, sich selbst hinopfern muss. D. h. wir sehen an diesem niederen Reiche, dass der Egoismus in der Natur bis zu einem Punkt heransteigt, wo er sich selbst vernichtet, wo er sich hingibt, um etwas Neues hervorzubringen. Was am höchsten in der Pflanze entfaltet ist, was man die Individualität, das Selbst der Pflanze nennen könnte, was mit der Blüte in voller Schönheit hervorbricht,

das beginnt zu welken in dem Moment, wo der neue Pflanzenkeim hervorgebracht ist.

Nun fragen wir uns einmal: Ist im Menschenreiche viel - leicht etwas Aehnliches der Fall? - Und in der Tat, wenn wir die Natur und das Geistesleben eben dem Geiste nach betrachten, werden wir finden, dass im Menschenreiche etwas ganz Aehnliches der Fall ist. Der Mensch ist ja nicht nur dazu berufen Wesen seines - gleichen hervorzubringen, d. h. in der Gattung zu leben, sondern, was über die Gattung hinausgeht, das Leben der Individualität in sich selber zu führen. Was Egoismus beim Menschen ist, werden wir in seiner wahren Gestalt erst richtig erkennen können, wenn wir die Wesenheit des Menschen so vor uns hinstellen, wie wir das in den letzten Vorträgen kennen gelernt haben.

In geisteswissenschaftlichen Sinne betrachten wir den Men - schen nicht bloss als einen physischen Leib, den ja der Mensch gemeinschaftlich hat mit der ganzen mineralischen Natur; sondern wir sprechen davon, dass der Mensch in sich trägt als h ö h e - r e s Glied seiner Wesenheit zunächst den Aetherleib oder Le - bensleib, den er mit allem Lebenden gemeinschaftlich hat, dass er sodann mit dem gesanten Tierreich gemeinsam hat den Träger von Lust und Leid, Freude und Schmerz, den wir den astralischen Leib oder den Bewusstseinsleib nennen; und wir sprechen davon, dass innerhalb dieser drei Glieder des Menschen sein eigentlicher Wesenskern lebt, das Ich. Dieses Ich müssen wir auch als den Trä - ger des Egoismus im berechtigten Sinne ansehen. -

Nun besteht alle Entwicklung des Menschen darin, dass er von seinem Ich aus umgestaltet die drei übrigen Glieder seiner Wesenheit. Auf einer unvollkommenen Stufe des Daseins ist das Ich der Sklave der drei unteren Glieder, des physischen Leibes, des Aetherleibes und des astralischen Leibes. Wenn wir nur den astralischen Leib betrachten, können wir sagen: Der Mensch folgt auf einer untergeordneten Stufe seines Daseins allen Trieben, Be -

gierden und Leidenschaften. Aber je höher er sich entwickelt, desto mehr läutert er seinen astralischen Leib, d. h. er verwandelt dasjenige, dessen Sklave er ist, in etwas, was von seiner höheren Natur, von seinem Ich aus beherrscht und geregelt wird, sodass das Ich immer mehr und mehr Herrscher und Läuterer wird der übrigen Glieder der menschlichen Wesenheit. Und auch das ist schon in vorhergehenden Vorträgen angeführt worden, dass der Mensch heute mitten in dieser Entwicklung drinnen steht und einer Zukunft entgegengeht, in welcher das Ich immer mehr Herrscher geworden ist über alle drei Glieder der menschlichen Natur. Denn indem der Mensch den astralischen Leib umwandelt, erzeugt er in demselben dasjenige, was wir das "Geistselbst" nennen, oder mit einem Ausdruck der orientalischen Philosophie "Manas". Wie der Mensch heute lebt, hat er einen Teil seines astralischen Leibes umgewandelt in Manas. Weiter wird es dem Menschen in der Zukunft möglich sein seinen Aetherleib umzugestalten; und den so umgestalteten Teil des Aetherleibes nennt man den "Lebensgeist"; oder die "Budhi" mit einem Ausdruck der orientalischen Philosophie. Und wenn der Mensch Herr wird über die Vorgänge seines physischen Leibes, dann bezeichnen wir diesen umgewandelten Teil des physischen Leibes als "Atman" oder als den "Geistesmenschen". So blicken wir auf eine Zukunft, von der heute nur die Anfänge vor uns stehen, in welcher der Mensch bewusst von seinem Ich aus der Regeler, der Herrscher sein wird über seine gesamte Tätigkeit.

Aber was so einmal bewusst dem Menschen zu eigen sein wird, das ist in der menschlichen Natur vorbereitet seit langen Zeiten. Und in einer gewissen Weise hat das Ich auch schon unbewusst oder unterbewusst gearbeitet an den drei Gliedern der menschlichen Natur. Wir finden, dass dieses Ich schon in grauer Vorzeit einen Teil des astralischen Leibes, den wir auch den Empfindungsleib nennen, umgewandelt hat in die "Empfindungsseele"; dass umgewandelt worden ist ein Teil des Aetherleibes in dasjenige, was wir in den ver-

flossenen Vorträgen "Verstandesseele" oder "Gemütsseele" nannten; und endlich ist ein Teil des physischen Leibes umgewandelt zum Dienste des Ich, das ist die "Bewusstseinsseele". So haben wir drei Glieder der menschlichen Wesenheit als Innerlichkeit der menschlichen Natur: die Empfindungsseele, die im Grunde genommen wurzelt im Empfindungsleib; die die Verstandes- oder Gemütsseele, die im Aetherleibe wurzelt; und die Bewusstseinsseele, die im physischen Leibe wurzelt. Des Menschen Innerlichkeit interessiert uns heute vor allen Dingen insoweit, als das Verhältnis seines Empfindungsleibes zur Empfindungsseele in betracht kommt.

Wenn wir einen Menschen heranwachsen sehen von der Geburtsstunde an und betrachten, wie immer mehr und mehr seine Fähigkeiten sich wie aus dunklen Untergründen seiner Leiblichkeit herausentwickeln, so können wir sagen: "Da arbeitet sich an das Tageslicht hereauf des Menschen Empfindungsseele." Denn den Empfindungsleib hat der Mensch auferbaut erhalten aus der ganzen Umgebung seines Seins heraus. Das können wir verstehen, wenn wir uns wieder an ein Goethe-Wort erinnern: "Das Auge ist vom Lichte für das Licht gebildet." Wenn wir irgend ein menschliches Sinnesorgan nehmen, durch das der Mensch zum Bewusstsein der physischen Aussenwelt kommt so gilt nicht nur der eine, von Schopenhauer einseitig hervorgekehrte Satz, dass das Licht nicht wahrgenommen werden könnte, wenn der Mensch kein Auge hätte, sondern auf der andern Seite gilt ebenso der Satz: Wenn es kein Licht gäbe, könnte es kein Auge geben. In unendlich langen Zeiträumen hat - wie Goethe sagt - das Licht, das überall ausgebreitet ist, an Organismus gearbeitet, indem es aus unbestimmten Anfängen jenes Organ herausgearbeitet hat, das heute fähig ist das Licht zu scheuen. Das Auge ist durch das Licht an Lichte für das Licht gebildet.- Wenn wir auf unsere Umwelt schauen, können wir darin die Kräfte sehen, die an Menschen die Fähigkeiten herausgearbeitet haben dieser Umwelt sich bewusst zu werden. So ist der ganze Empfindungsleib, das ganze Gefüge, wodurch wir in ein Verhältnis kommen zur Umwelt, herausgearbeitet aus den

lebendigen Kräften der Umwelt. Daren haben wir als Menschen keinen Anteil. Ein Produkt, eine Blüte der Umwelt ist der astralische Leib. Darinnen erscheint nun im Empfindungsleib die Empfindungsseele. Diese Empfindungsseele ist dadurch entstanden, dass das Ich gewissermassen herausgliederte, plastisch herausgestaltete aus der Substanz des Empfindungsleibes die Empfindungsseele. So lebt das Ich im Empfindungsleib und sagt gleichsam die Substanz heraus für die Empfindungsseele.

Nun kann dieses Ich in zweifacher Weise arbeiten: Einmal so, dass es in sich selber jene innerlichen seelischen Fähigkeiten der Empfindungsseele entwickelt, die im Einklang stehen mit den Fähigkeiten und Eigenschaften des Empfindungsleibes und damit harmonisch zusammenklingen. Das kann uns klar werden an einem Beispiel, das wir der Erziehung entnehmen können. Gerade die Erziehung gibt uns die schönsten und praktischsten Grundsätze für das, was Geisteswissenschaft ist.

Der Empfindungsleib ist herausgebaut aus der Umgebung. An dem Empfindungsleib arbeiten diejenigen, welche als Erzieher um das Kind herum sind vom Anfange des physischen Daseins an. Sie können dem Empfindungsleib dasjenige übermitteln, was das Ich anweist solche seelischen Eigenschaften zu haben, die mit den Eigenschaften des Empfindungsleibes im Einklang stehen. Aber es kann auch etwas an das Kind herangebracht werden, was widerspricht den Eigenschaften des Empfindungsleibes. Wenn das Kind so erzogen wird, dass es in der lebendigsten Weise Interesse hat für alles, was durch seine Augen in es eintritt, wenn es in der richtigen Weise sich zu erfreuen vermag an den Farben und Formen, oder wenn es sich in der richtigen Weise zu beseligen weiss an dem Ton, wenn es allmählich Harmonie hervorzubringen vermag zwischen dem, was von aussen hereinscheint und dem, was in der Empfindungsseele auftaucht als Freude, als Lust, als Anteil und Interesse an Dasein, dann ist das, was von innen kommt, ein richtiges Spiegelbild des Daseins ;

dann kann das zusammenklingen, was in der Seele lebt, mit dem äusseren Dasein. Dann können wir davon sprechen, dass der Mensch nicht nur in sich lebt, nicht nur fähig ist in seinem Empfindungsleib eine Empfindungsseele auszugestalten, sondern dass er fähig geworden ist wieder aus sich heraus zu gehen; da ist er nicht nur in der Lage dasjenige, wozu ihn die Natur befähigt, zu sehen, zu hören, sondern da ist er in der Lage zu dem Gesehenen, zu dem Gehörten wieder hinauszugehen, sich zu ergliessen in die Umwelt, zu leben in dem, was ihm sein Empfindungsleib vermittelt. Dann ist nicht nur Einklang zwischen Empfindungsleib und Empfindungsseele vorhanden, dann ist Einklang vorhanden zwischen der Umwelt und den Erlebnissen der Empfindungsseele. Dann ergiesst sich die Empfindungsseele in die Umwelt; dann ist der Mensch wirklich eine Art Spiegel des Universums, eine Art Mikrokosmos, eine kleine Welt, die sich - nach Goethe - mit Behagen fühlt in der weiten, schönen und grossen Welt.

Wir können noch ein anderes Beispiel gebrauchen: Wenn ein Kind heranwachsen würde auf einer einsamen Insel, fern von jeder menschlichen Gesellschaft, dann könnte es gewisse Fähigkeiten nicht in sich entwickeln. Es würde nicht Sprache, nicht die Fähigkeit des Denkens, nicht jene edlen Eigenschaften entwickeln, die nur aus dem Zusammenleben mit Menschen aufleuchten können in der menschlichen Seele. Denn das sind Eigenschaften, die sich im Innern des Menschen, in der Seele entwickeln.

Nun kann der Mensch sich so entwickeln, dass er mit seinen Eigenschaften wieder herausgeht aus sich selber, einen Einklang schafft mit der Umwelt; oder aber er kann auch diese Eigenschaften in sich selber verhärten, sie in sich selber zum Vertrocknen bringen. Zum Vertrocknen bringt der Mensch dasjenige, was in der Empfindungsseele auftaucht, wenn er zwar die Eindrücke der Aussenwelt, Farbe, Ton usw. in sich aufnimmt, aber in sich selber keine Echo erweckt, um mit Lust und Interesse die Eindrücke wieder in die Aussenwelt hinauszuergiessen. Verhärtet wird der Mensch in

sich, wenn er das, was er am Umgange mit Menschen entwickeln kann, nicht wiederum anwendet, um es im Zusammenhange mit Menschen auszuleben. Wenn er sich abschliesst, nur in sich selber damit leben will, dann kommt er in eine Disharmonie zwischen sich und dem, was ihn umgibt. Eine Kluft richtet er auf zwischen seiner Empfindungsseele und seinem Empfindungsleib. Wenn der Mensch sich abschliesst nachdem er zuerst die Früchte der Menschheitsentwicklung genossen hat,, wenn er das, was nur innerhalb seiner Mitmenschenwelt gedeihen kann, nicht wieder in den Dienst der Menschheit stellt, dann wird eine Kluft errichtet zwischen dem Menschen und der Umwelt; sei es der ganzen grossen Umwelt, wenn der Mensch sich ohne Interesse der Aussenwelt gegenüberstellt; sei es der menschlichen Umwelt, von der er die schönsten Interessen empfangen hat. Und die Folge ist, dass der Mensch in sich selber vertrocknet. Dann was von aussen an den Menschen herankommt, kann nur den Menschen fördern und beleben, wenn es nicht losgerissen wird von seiner Wurzel. Es ist so, wie wenn der Mensch losgerissen würde von seiner Lebenswurzel, wenn er nicht sein Seelisches in seine Aussenwelt ergiessen wollte. Und wenn der Mensch seinen Abschluss von der Aussenwelt immer mehr und mehr steigert, so ist das Dahinwelken, der Tod des seelischen Lebens die Folge. Das ist gerade die schlimme Seite des Egoismus, die wir jetzt charakterisiert haben, die dadurch entsteht, dass der Mensch mit seinem Ich so arbeitet, dass er eine Kluft aufrichtet zwischen sich und der Umwelt.

Wenn der Egoismus diese Fofa annimmt, dass der Mensch nicht die Blüte der ganzen Aussenwelt ist und nicht fortwährend ernährt und belebt wird von der Aussenwelt, dann führt er zu seinem eigenen Ersterben. Das ist der Riegel, der in allgemeinen dem Egoismus vorgeschoben ist. Und hier zeigt sich, worinnen das Wesen des Egoismus besteht: Es besteht auf der einen Seite darin, dass in der Tat das Weltall, das um uns herum ist, in dem Menschen selber einen Gipfel und eine Blüte erlangt, dadurch dass

der Mensch die Kräfte dieses Weltalls in sich hineinziehen kann; dass er aber andererseits dasjenige bewusst ausführen muss, was die Pflanze unbewusst ausführt. In dem Augenblick, wo die Pflanze in sich selbst ihr Wesen ausprägen soll, führt dasjenige, was hinter der Pflanze ist, das Egoistische der Pflanze in eine neue Pflanze hinüber. Aber der Mensch als ein selbstbewusstes Wesen, als ein Ich-Träger ist in die Lage versetzt diesen Einklang in sich selber herzustellen. Was er von aussen empfängt, das soll er auf einer gewissen Stufe wiederum hingeben, sozusagen ein höheres Ich in seinem Ich gebären, das nicht in sich verhärtet, sondern das mit der ganzen übrigen Welt sich in Einklang setzt.

Diese Erkenntnis kann dem Menschen auch durch die Betrachtung des Lebens kommen, dass der Egoismus, wenn er sich einseitig ausbildet, sich in sich selber ertötet. Die gewöhnlichste Betrachtung des Lebens kann dazu führen, dies zu bewahrheiten. Wir brauchen nur einmal auf diejenigen Menschen zu scheuen, die keinen lebendigen Anteil haben können an der grossen Gesetzmässigkeit und an der Schönheit der Natur, aus der heraus der menschliche Organismus selber gebildet ist. O wie leidvoll muss es denjenigen berühren, der die ganzen Zusammenhänge betrachten kann, wenn die Menschen gleichgiltig an all dem vorübergehen, da doch ihr Auge, ihr Ohr aus dem Aeusseren entstanden ist; wenn sie sich dem verschliessen, worinnen die Wurzeln ihres Daseins liegen, und nur in sich selber grübelnd sein wollen. Da sehen wir, wie das Dasein, das in dieser Weise in sich selber verkehrt wird, den Menschen auch wiederum strafft. Der Mensch, der achtlos an dem vorbeigeht, den er sein eigenes Dasein verdankt, der geht als ein blasierter Mensch durch die Welt; und die Folge ist, dass er von Begierde zu Begierde eilt und gar nicht erkennt, dass er dasjenige, was ihn befriedigen soll, sucht in einem unbestimmten Nebulösen, während er selber sein Wesen ausgiessen

sollte in dasjenige hinein, aus dem das Seinige genommen ist. Wer durch die Welt geht und sagt: "Ach die Menschen sind mir so zur Last, ich kann gar nichts mit ihnen anfangen; ein jeder stört mir mein Dasein; ich bin viel zu gut für diese Welt!" der sollte nur bedenken, dass er dasjenige verleugnet, aus dem er selber hervorgewachsen ist. Wäre er auf einer einsamen Insel aufgezogen worden ohne die Menschheit, für die er sich zu gut hält, er wäre dumm geblieben, er hätte gar nicht die Fähigkeiten entwickelt, die er hat. Was er an sich so gross und lobenswert findet, könnte nicht da sein ohne diejenigen Menschen, mit denen er nichts anfangen kann. Er müsste sich klar sein, dass er nur durch seine Willkür das, was in ihm lebt, abtrennt von seiner Umgebung, dass er dasjenige, was sich so auflehnt gegen die Umgebung, gerade der Umgebung zu verdanken hat. - Wenn der Mensch sich so auflehnt gegen Natur - und Menschendasein, erstirbt in ihm nicht nur das Interesse für Natur - und Menschendasein, sondern dann verweilt in ihm die Lebenskraft; dann geht er durch ein üdes, unbefriedigtes Dasein. Alle diejenigen Existenzen, die in Welt schmerzschwelgen, weil sie nirgends Interesse fassen können, die sollten sich einmal fragen: "Wo ist der Grund meines Egoismus?" Hier zeigt sich aber auch, dass es im Weltall ein Gesetz gibt: die Selbstkorrektur alles Daseins. Wo der Egoismus verkehrt auftritt, da führt er zur Verödung des Daseins. Wenn der Mensch ohne Anteil an seinen Mitmenschen und an der übrigen Welt durch das Leben geht, dann lässt er nicht nur seine Kräfte ungehoben, die er aufwenden könnte für die Welt und Dasein, sondern er verödet und vernichtet sich selber. Das ist das Gute am Egoismus, dass er, wenn er auf die Spitze getrieben wird, den Menschen zermalmt.

Wenn wir das grosse Gesetz, das wir aus dem Wesen des Egoismus gewonnen haben, jetzt anwenden auf die verschiedenen Fähigkeiten der menschlichen Seele, können wir jetzt z. B. fragen: Wie wirkt nun der menschliche Egoismus zurück auf die Bewusstseinsseele, wodurch der Mensch zum Wissen, zur Erkenntnis seiner Umwelt kommt? Mit andern Worten: Wann kann nur eine Erkenntnis wirk-

lich fruchtbar sein? Nur dann kann eine Erkenntnis wirklich fruchtbar sein, wenn sie den Menschen in Einklang bringt mit der ganzen übrigen Welt; d. h. nur diejenigen Begriffe und Ideen sind wirklich belebend für die menschliche Seele, die genommen sind aus der Umwelt, aus dem lebendigen Weltbild. Nur wenn wir Eins werden mit der Welt, wird diese Erkenntnis belebend sein. Daher ist alle Erkenntnis, welche von sich loskommt, welche vor allen Dingen die grossen Wahrheiten des Daseins Schritt für Schritt sucht, so gesundheitsfördernd für die Seele - und von da aus für auch für den äusseren physischen Leib des Menschen.

Was uns dagegen herausbringt aus dem lebendigen Zusammenhang mit der Welt, alles Grübeln in sich selber, was nur in sich hineinbrütet, das ist etwas, was uns in Missklang bringt mit der ganzen übrigen Welt, uns in uns selber verhärtet und krank macht. - Hier ist wieder Gelegenheit hinzuweisen auf das weit und breit vorhandene Missverständnis des Wortes "Erkenne dich selbst!" welches seine Bedeutung hat für alle Zeiten. Erst wenn der Mensch begriffen hat, dass er der ganzen Welt angehört, dass sein Selbst nicht nur innerhalb seiner Haut liegt, sondern über die ganze Welt ausgebreitet ist, über Sonne, Sterne, über alle Wesen der Erde, und dass sich dieses Selbst nur einen Ausdruck verschafft innerhalb seiner Haut, erst wenn er sein Verwobensein mit der ganzen Welt erkennt hat, kann er den Spruch anwenden: "Erkenne dich selbst!" Dann ist Selbsterkenntnis Weiterkenntnis. Wenn er sich aber nicht vorher damit durchdrungen hat, ist er genau so gescheit wie der einzelne Finger, der etwa glauben wollte, er könnte ein eigenes Selbst entfalten ohne den Organismus. Schneiden Sie ihn ab, so wird er ganz gewiss in drei Wochen kein Finger mehr sein. Der Finger gibt sich nicht der Illusion hin, dass er ohne den Organismus bestehen kann. Nur der Mensch meint, dass er ohne Zusammenhang sein könnte mit der Welt. Weiterkenntnis

ist Selbsterkenntnis, und Selbsterkenntnis ist Welterkenntnis. Und alles Brüten in sich selber ist nur ein Zeichen, dass wir nicht von uns loskommen können. Daher ist es ein ungeheurer Unfug, der gerade heute in gewissen theosophischen Kreisen getrieben wird, wenn man sagt: Nicht in der Welt draussen, nicht in den vom Geist durchwobenen Erscheinungen, sondern in dem eigenen Selbst liege die Lösung der Daseinsrätsel." Den Gott in der eigenen Brust finden," so hört man heute manche Anweisung geben." Ihr braucht euch nicht bemühen draussen im Weltall nach Offenbarungen des Weltgeistes zu suchen; blickt nur in euch selber hinein, da findet ihr schon alles!" Eine solche Anweisung erweist dem Menschen einen recht schlechten Dienst; sie macht ihn hochmütig, egoistisch in bezug auf die Erkenntnis. Dadurch kommt es denn, dass gewisse theosophische Richtungen, statt den Menschen zur Selbstlosigkeit zu erziehen, statt ihn loszulösen von seinem eigenen Selbst und in Verbindung zu bringen mit den grossen Daseinsrätseln, ihn in sich selber verhärten, wenn sie behaupten, er könne die ganze Wahrheit und die ganze Weisheit in sich selber finden. An den Hochmut, an die Eitelkeit der Menschen kann man appellieren, wenn man sagt: "Ihr braucht nichts zu lernen in der Welt; ihr findet alles in euch selber!" An die Wahrheit appelliert man nur, wenn man zeigt, dass der Einklang mit der grossen Welt uns dahin führt, wo der Mensch in sich selber grösser werden - und dadurch innerhalb der Welt grösser werden kann.

So ist es auch mit dem, was wir das menschliche Gefühl, den ganzen Inhalt der Gemüts- oder Verstandesseele nennen können. Das wird kräftiger, wenn der Mensch eine Harmonie herzustellen weiss zwischen sich und der Aussenwelt. Nicht dadurch kann der Mensch stark und kräftig werden, wenn er vom Morgen bis zum Abend darüber nachbrütet: "Was soll ich jetzt denken? was soll

ich jetzt tun? was tut mir nun wieder weh?" usw., sondern wenn er auf sein Herz wirken lässt, was an Schönheit und Grösse in der ganzen Umgebung ist, dass er Verständnis und Interesse hat für alles, was in andern Herzen warm erglüht, oder was andere Menschen entbehren. In dem Aufsteigenlassen derjenigen Gefühle, welche Verständnis, lebendigen Anteil entwickelt mit unserer Umwelt, bilden wir Lebenskräfte in der Gefühlswelt in uns selber aus. Da überwinden wir den engherzigen Egoismus und erhöhen und bereichern unser Ich, indem wir es in Einklang stellen in dem wahren Egoismus mit unserer Umwelt. Das kommt insbesondere zum Ausdruck, wo das menschliche Wollen in betracht kommt, die eigentliche Bewusstseinsseele. So lange der Mensch nur wollen kann für sich selber, so lange seine Willensimpulse nur das anstreben, was seinem eigenen Wesen förderlich ist, wird er sich immer in sich unbefriedigt fühlen. Erst wenn er in der Aussenwelt sieht das Spiegelbild seines Willensentschlusses, wenn sich da die Verwirklichung seiner Willensimpulse abspielt, kann er sagen, dass er in Einklang gebracht hat sein Wollen mit dem, was in der Umwelt geschieht. Da ist es in der Tat so, dass unsere eigene Stärke und Kraft nicht an dem ausgebildet wird, was wir für uns selber wollen, sondern dass wir wollen für die Umwelt, für die andern Menschen; dass sich unser Wille realisiert und als Spiegelbild wieder in uns hereinscheint. Wie das Licht das Auge aus uns herausbildet, so bildet unsere Seelenstärke aus uns selber heraus die Welt unserer Taten, unseres Wirkens.

So sehen wir, wie der Mensch als selbstbewusstes Wesen durch eine richtige Erfassung seines Ich, seines Ego, den Einklang herstellt mit dem, was wir die Aussenwelt nennen, bis er aus sich herauswächst und das vollzieht, was wir nennen können die "Geburt eines höheren Menschen," und er etwas in sich hervorbringt, wie die Pflanze auf einer niederen Stufe aus sich ein neues Wesen hervorbringt da, wo sie vor der Gefahr steht sich selber zu verhärten. - So müssen wir das Wesen des Egoismus erfassen. Ge -

ich jetzt tun? was tut mir nun wieder weh?" usw., sondern wenn er auf sein Herz wirken lässt, was an Schönheit und Grösse in der ganzen Umgebung ist, dass er Verständnis und Interesse hat für alles, was in andern Herzen warm erglüht, oder was andere Menschen entbehren. In dem Aufsteigenlassen derjenigen Gefühle, welche Verständnis, lebendigen Anteil entwickelt mit unserer Umwelt, bilden wir Lebenskräfte in der Gefühlswelt in uns selber aus. Da überwinden wir den engherzigen Egoismus und erhöhen und bereichern unser Ich, indem wir es in Einklang stellen in dem wahren Egoismus mit unserer Umwelt. Das kommt insbesondere zum Ausdruck, wo das menschliche Wollen in betracht kommt, die eigentliche Bewusstseinsseele. So lange der Mensch nur wollen kann für sich selber, so lange seine Willensimpulse nur das anstreben, was seinem eigenen Wesen förderlich ist, wird er sich immer in sich unbefriedigt fühlen. Erst wenn er in der Aussenwelt sieht das Spiegelbild seines Willensentschlusses, wenn sich da die Verwirklichung seiner Willensimpulse abspielt, kann er sagen, dass er in Einklang gebracht hat sein Wollen mit dem, was in der Umwelt geschieht. Da ist es in der Tat so, dass unsere eigene Stärke und Kraft nicht an dem ausgebildet wird, was wir für uns selber wollen, sondern dass wir wollen für die Umwelt, für die andern Menschen; dass sich unser Wille realisiert und als Spiegelbild wieder in uns hereinscheint. Wie das Licht das Auge aus uns herausbildet, so bildet unsere Seelenstärke aus uns selber heraus die Welt unserer Taten, unseres Wirkens.

So sehen wir, wie der Mensch als selbstbewusstes Wesen durch eine richtige Erfassung seines Ich, seines Ego, den Einklang herstellt mit dem, was wir die Aussenwelt nennen, bis er aus sich herauswächst und das vollzieht, was wir nennen können die "Geburt eines höheren Menschen," und er etwas in sich hervorbringt, wie die Pflanze auf einer niederen Stufe aus sich ein neues Wesen hervorbringt da, wo sie vor der Gefahr steht sich selber zu verhärten. - So müssen wir das Wesen des Egoismus erfassen. Ge -

rade das Ich, das sich befruchten lässt von der Umwelt, das auf einem Gipfel des Descins ein neues Ich hervorbringt, wird dazu reif sein überzufließen in den Taten, welche sich sonst nur ausdrücken können in wertlosen Forderungen, in wertlosen sittlichen Postulaten. Denn nur durch Welterkenntnis wird ein Wollen entfacht, das sich auch wieder auf die Welt beziehen kann. Durch irgend welche Programmpunkte einer Gesellschaft wird man niemals zur Erfüllung sittlicher Forderungen kommen können, und wenn noch so viele Gesellschaften die allgemeine Menschenliebe zu ihrem ersten Programmpunkt haben. Alles gewöhnliche Predigen von Menschenliebe nimst sich da nicht anders aus, als wenn ein Ofen in einem eiskalten Zimmer steht, und man zu ihm sagt: "Lieber Ofen, deine sittliche Ofenpflicht ist es das Zimmer warm zu machen!" Da könnten Sie sich stundenlang, tagelang hinstellen, dem Ofen wird es gar nicht einfallen das Zimmer warm zu machen. So fällt es Menschen gar nicht ein Menschenliebe zu üben, wenn Sie auch jahrhundertlang predigen, dass sich die Menschen lieben sollen. Führen Sie aber das menschliche Ego zusammen mit dem ganzen Welten-Inhalt, lassen Sie den Menschen Anteil gewinnen an dem, was zuerst hervorbricht aus den physischen Blumen, aus allen Schönheiten der Natur, dann werden Sie schon sehen, dass diese Anteilnahme auch wiederum die Grundlage ist für den höheren Anteil, den der Mensch an Menschen gewinnen kann. Und dadurch dass der Mensch kennen lernt menschliche Wesenheiten, menschliche Naturen, dadurch lernt er in der Tat, wenn er Auge im Auge dem andern gegenübersteht, Verständnis zu haben für seine Fehler, für seine Vorzüge. Solche Weisheit, die herausgeboren ist aus lebendiger Welteinsicht, geht über in das Blut, in die Taten, in den Willen. Und was man "Menschenliebe" nennt, das wird geboren aus solcher Weisheit heraus. Gerade so wie Sie gar nicht schwatzen brauchen vor dem Ofen: "Lieber Ofen, es ist deine Pflicht das Zimmer warm zu machen!" sondern einfach Holz und Feuer hineinsetzen und einheizen, so sollten Sie dem Menschen Holz und Feuer ge-

ben, die seine Seele entzündeten, erwärmen und durchleuchten: Das ist lebendige Welterkenntnis, wo Verständnis der menschlichen Natur, wo harmonisches Zusammenklingen des menschlichen Ego mit der übrigen Aussenwelt vorhanden ist. Da erstet auch die lebendige Menschenliebe, was hinausfliessen kann von Herz zu Herz, was die Menschen zusammenführt und erkennen lehrt, dass die Taten, die wir nur für uns selber tun, uns ertöten, uns verüben, dass aber die Taten, die fördernd aufgehen im Leben des andern, ein Spiegelbild sind, das auf unsere eigene Kraft zurückgeht. So wird durch den richtig verstandenen Egoismus unser Ich reich und entwickelungsfähig, wenn wir so viel als möglich unser eigenes Selbst ausleben an dem Selbst des Andern, wenn wir nicht nur Eigegefühl, sondern so viel als möglich Mitgefühl entwickeln. So betrachtet die Geisteswissenschaft das Wesen des Egoismus.

Alle diejenigen, welche in ernster, würdiger Weise über das Dasein nachgedacht haben, sie hat vor allen Dingen das Wesen dessen, was wir heute berührt haben, im tiefsten Sinne interessiert. Das Wesen des Egoismus musste die höchststehenden Menschen gerade in der Zeit interessieren, als sich der Mensch losgerissen hatte aus gewissen Beziehungen zu seiner Umgebung. Es ist ja das 18. Jahrhundert dasjenige, wo des Menschen Individualität sich losrang aus der Umgebung. Einer derjenigen, die sich mit dem Problem des menschlichen Egoismus, des menschlichen Ich, befasst haben, ist Goethe. Und eine eigentliche Dichtung des Egoismus hat er uns gegeben wie ein Beispiel aus der Welt für dasjenige, was er über das Wesen des Egoismus gedacht hat. Diese Dichtung ist sein **W i l h e l m M e i s t e r**.

In ähnlicher Weise, wie ihn der "Faust" durch das Leben begleitet hat, so hat auch die Dichtung von "Wilhelm Meisters Lehrjahren" und die Fortsetzung als "Wilhelm Meisters Wanderjahre" Goethe durch das Leben begleitet. Bereits in den 70er Jahren des 18. Jahrhunderts hat Goethe die Aufgabe in sich gefühlt das eigenartige Leben des Wilhelm Meister als eine Art Abbild seines Lebens zu gestalten; und im höchsten Alter, als er bereits an

Vorabend seines Todes stand, hat er diese zweite Dichtung in den "Wanderjahren" vollendet. Nun würde es zwar zu weit führen auf die Einzelheiten des Wilhelm Meister einzugehen. Dennoch aber darf ich Sie vielleicht noch ein wenig auf das Problem des Egoismus skizzenhaft aufmerksam machen, wie es uns bei Goethe entgegentritt.

Man könnte sagen: So recht einen raffinierten Egoismus schildert Goethe in seinem Wilhelm Meister aus dem Kaufmannsstande. Aber er ist egoistisch genug, um nicht in diesem Beruf, was ihm doch als Pflicht bedeutet wird, drinnen zu bleiben. Was will er denn eigentlich? Es zeigt sich gerade, dass er das eigene Selbst so hoch als möglich entwickeln, so frei als möglich aus sich herausgestalten will. Eine Art vollkommener Mensch werden, das lebt in ihm als dunkle Ahnung. Nun führt Goethe diesen Wilhelm Meister durch die verschiedensten Lebensschicksale, um zu zeigen, wie das Leben wirkt an dieser Individualität, um sie immer höher zu bringen. Zwar weiß Goethe ganz genau, dass Wilhelm Meister herumgetrieben wird durch allerlei Lebensverhältnisse und doch nicht an ein ganz bestimmtes Ziel kommt. Daher nennt er ihn an einer Stelle einen "armen Hund"; aber zugleich sagt er, dass er doch wisse, dass ein Mensch, wenn er auch durch Dummheit und Verirrung sich hindurcharbeiten muss, doch durch gewisse Kräfte, die nun einmal in der Welt sind, an ein gewisses Ziel, oder wenigstens einen gewissen Weg geführt wird. Das ist Goethes niemals aus seiner Seele entschwundene Meinung, dass das Menschenleben nie völlig dem Zufalle unterliegt, sondern ebenso, wie alle Dinge, unter Gesetzen steht, und zwar unter geistigen Gesetzen. Deshalb sagt Goethe: Das ganze menschliche Geschlecht sei als ein grosses aufstrebendes Individuum zu betrachten, das sich über das Zufällige zum Herrn mache. So will Goethe zeigen, wie Wilhelm Meister inner darauf aus ist sein Ego zu erhöhen, zu bereichern und zu vervollkommen. Aber zu gleicher Zeit führt Goethe seinen Wilhelm Meister in Lebensverhältnisse, denen im Grunde ge-

nommen mangelt der Unterboden des tatsächlichen Lebens. Wir könnten man zwar aus der Natur des 18. Jahrhunderts uns begreiflich machen, warum er ihn entrückt dem realen Leben. Er führt ihn nämlich in die Sphäre des Schauspielertums hinein. Er soll also nicht in einen realen Lebensberuf gehen, sondern durch Kreise, die den Schein des Lebens, das Bild des Lebens entfalten. Die Kunst selber ist ja in gewisser Beziehung ein Bild des Lebens. Sie steht nicht in der unmittelbaren Wirklichkeit drinnen; sie erhebt sich über die unmittelbare Wirklichkeit. Goethe war sich wohl bewusst, dass derjenige, der als Künstler mit seiner Kunst allein steht, in die Gefahr kommt den festen Boden der Wirklichkeit zu verlieren. Es ist ein schönes Wort, dass die Muse zwar begleiten, aber nicht leiten kann durch das Leben. Zunächst überlässt sich Wilhelm Meister durchaus der Leitung der Kräfte, die in der Kunst, und zwar besonders in der auf den schönen Schein gehenden Kunst, der Schauspielkunst, liegen.

Wenn wir ein wenig dieses Leben des Wilhelm Meister an uns vorüberziehen lassen, dann sehen wir, wie er in der Tat hin und her gerissen wird zwischen Unbefriedigung und Freude. Zwei Episoden sind vor allem wichtig für das Verständnis des ersten Teil des Wilhelm Meister, der "Lehrjahre." Herumgerissen zwischen Unbefriedigung und Lebensfreude wird Wilhelm Meister in seiner Schauspieler-Umgebung. Er gelangt endlich so weit, dass er zu einer Art Mustervorstellung des "Hamlet" kommt und gerade dadurch eine gewisse Befriedigung innerhalb desjenigen Elementes erlebt, in das er hineingetrieben ist. Dadurch erhöht er sein Ich. Die zwei Episoden, die in die Lehrjahre eingestreut sind, zeigen uns aber so recht, was Goethe im Hintergrunde hat: nämlich das Wesen des Egoismus. - Da ist zunächst die Episode mit dem kleinen Mignon, das Wilhelm Meister bei einer etwas zweifelhaften Gesellschaft findet, und das ihn wie eine wunderbare Figur ein Stück begleitet. Es ist sehr merkwürdig, was Goethe einmal im späteren Alter zu dem Kanzler von Müller in einer bedeutungsvollen

Weise über Mignon äusserte. Er knüpfte an ein Wort an, das Frau von Staël gebrauchte: dass alles was über Mignon gesagt ist, eigentlich eine Episode ist, die gar nicht in die Dichtung hineingehöre. Goethe meinte, es wäre in der Tat eine Episode, und wer nur an dem äusseren Fortgang der Erzählung Interesse habe, der könnte ja ~~sich~~ schon sagen, diese Episode könnte ja auch fortbleiben. Aber es wäre ganz unrecht, meinte Goethe, zu glauben, dass die Geschichte der Mignon nur eine Episode sei; sondern der ganze Wilhelm Meister sei eigentlich ~~wegen~~ dieser merkwürdigen Gestalt gedichtet. - Nun drückte sich ja Goethe im unmittelbaren Gespräch oft so aus, dass er gewisse Dinge radikal darstellte, die nicht so wörtlich zu nehmen sind. Aber wenn wir tiefer darauf eingehen, können wir auch sehen, warum er dieses Wort zu dem Kanzler von Müller sagte. In dieser Gestalt der - oder des Mignon (diese kleine Figur sollte eigentlich gar keinen Eigennamen haben, denn sie sollte bedeuten der "Liebling";) stellt Goethe dar ein Menschenwesen, das gerade so lange lebt, bis sich in ihm der Keim eines solchen Egoismus ausbilden könnte, der überhaupt als Egoismus in Frage kommt. Sehr merkwürdig ist die ganze Psychologie dieser Mignon. Da entwickelt sich dieses Mädchen, entwickelt eigentlich in einer naiven Weise alles, was man nennen könnte: Aufgehen im äusseren Leben. Niemals bemerkt man an dieser Wesenheit irgend eine Eigenschaft, welche uns zeigen könnte, dass es selbst diejenigen Dinge, die andere Menschen nur aus der Selbstsucht ~~heraus~~ tun, auch aus der Selbstsucht tun würde; sondern es tut sie aus der Selbstverständlichkeit seiner Natur heraus. Man möchte sagen, dieses kleine Wesen wäre kein Menschenwesen, wenn es nicht alles das tun würde, was Menschen tun. Es ist noch so naiv, es ist noch ganz so, dass sich der Egoismus noch nicht geregt hat. In dem Augenblicke, da in Wilhelm Meister eine Lebensepisode beginnt, die das Band zerreisst, das ihn verbindet mit der Mignon, da welkt sie dahin und stirbt. Wie die Pflanze, die auch dann stirbt, wenn sie einen gewissen Punkt des Daseins

erreicht hat. Sie ist ein Wesen, das noch gar nicht Mensch ist, noch gar nicht "Ich" ist, welches das kindlich Naive, die allgemeine Menschlichkeit, in Zusammenhang mit der ganzen Umwelt, zum Ausdruck bringt. Und sie stirbt, wie die Pflanze. Man könnte sagen, anwendbar ist auf die Mignon wirklich der Spruch:

Die Ros' ist ohn' warum und weil; sie blühet, weil sie blühet:

Sie acht nicht ihrer selbst, fragr nicht, ob man sie sieht. Da könnte man wirklich sagen: Zwei Dinge, von zwei verschiedenen Menschen gemacht, sind zwei ganz verschiedene Dinge, wenn sie auch dasselbe darstellen! Was andere aus Egoismus tun, das tut sie aus der Selbstverständlichkeit ihrer Natur heraus; und in dem Augenblick, wo in Frage kommen könnte, dass so etwas wie eine egoistische Regung in ihrer Seele erwacht, da stirbt sie. Das ist das Zauberhafte an diesem Wesen, dass wir einen Menschen ohne eine Ichheit vor uns haben, und dass sie unseren Händen entfällt, als sich der Egoismus regen könnte. Und da Goethe vor allem an dem Wilhelm Meister interessierte das Problem des Egoismus, so finden wir es begreiflich, dass ihm damals die Worte kamen: Was ihr in dem Wilhelm Meister suchen sollt, das findet ihr eigentlich an dem Gegenbilde, an der Mignon. Was in dem kleinen Geschöpf sich zeigt gleich in dem Augenblicke ersterbend, als es da sein will, das ist es gerade, was dem Wilhelm Meister so grosse Schwierigkeiten macht, um sein Ich zu entwickeln, und weswegen er durch die ganze Erziehung der Lebensschule durchgeführt werden soll.

Dann ist eingeflochten in den Wilhelm Meister - scheinbar ohne Zusammenhang - jener Teil, der betitelt ist die "Bekenntnisse einer schönen Seele." Man weiss ja, dass diese "Bekenntnisse" fast wörtlich entnommen sind den Aufzeichnungen der Freundin Goethes, der Susanne von Klettenberg. Was aus dem Herzen dieser Dame floss, das haben wir in den "Bekenntnissen einer schönen

Seele" zu suchen, die wir im Wilhelm Meister finden. Da zeigt sich gerade in diesen Bekenntnissen - man könnte sagen - an einem höchsten Punkt das Wesen des Egoismus. Und wie? Diese schöne Seele, Susanne von Klettenberg, ist ja zu hohen Stufen des menschlichen Lebens hinaufgestiegen. Aber sie zeigt gerade in diesen Bekenntnissen, wenn wir ihr in jene hohen Regionen hinauf folgen, die Gefahren des Egoismus, die Kehrseite der Bereicherung, der Inhaltserfüllung des Ich. Denn ihre eigene Entwicklung gibt uns Susanne von Klettenberg in den Bekenntnissen einer schönen Seele. Da zeigt sie erst, wie sie Freude hat an der Umgebung wie andere Menschen, wie aber dann eines Tages etwas in ihrer Seele erwacht, das ihr sagt: "In dir lebt etwas, was dich dem Gotte in dir näher bringt!" Das erste, was sie da erlebt, das ist, dass diese inneren Erlebnisse sie entfremden der äusseren Welt. Sie hat kein Interesse an der Umgebung. Sie findet überall Freude und Seligkeit und namentlich ein inneres Glück in dem Verkehr, den sie hat mit dem, was sie innerlich ihren "Gott" nennt und erlebt. Sie zieht sich ganz in ihr Innenleben zurück. Im Grunde genommen fühlt diese schöne Seele, dass das eigentlich nichts anderes ist als ein raffinierter Egoismus. Dieses Aufdämmern eines Geistigen im Innern, das den Menschen der Umwelt entfremdet, das ihn kalt und herzlos macht gegen die Umwelt, ihn herausschält aus der Umwelt, das mag ihm zunächst eine Befriedigung, ein gewisses Glück gewähren. Auf die Dauer gibt es ihm kein Glück, denn dadurch, dass es ihn der Umwelt entfremdet, verödet es ihn in sich selber. Aber diese schöne Seele ist zugleich eine energisch in sich strebende Seele, und so kommt sie von Stufe zu Stufe. Sie kann sich nicht völlig loslösen von dem, was von aussen kommen und die Harmonie herstellen kann. So sucht sie immer die geheimnisvollen Untergründe in den Symbolen der verschiedenen Religionen, um dasjenige ^{ge}gespielt zu sehen, was in ihrem Ego als ihr Göttliches aufgestiegen ist. Aber das ist ihr im Grunde genommen

nicht genügend, was sie da in den äusseren Formen erleben kann. Sie will weiter. Und da wird sie zu einer merkwürdigen Stufe ihres Lebens geführt. Da sagt sie sich eines Tages: "Alles was als Menschheit auf unserer Erde ist, das ist dem Gotte nicht zu gering gewesen, so dass er herabgestiegen ist und sich selber in einem Menschen verkörpert hat!" Und da fühlt sie die Aussenwelt in diesem Momente nicht etwa erniedrigt deswegen, weil sie nicht das Geistige selber, sondern nur der Ausdruck des Geistigen ist, oder weil sie etwa gar einen Abfall des Geistigen darstellt; sondern in diesem Augenblicke fühlt sie, dass diese Aussenwelt wirklich geistdurchdrungen ist, und dass der Mensch kein Recht hat sich loszulösen von dem, was ihn umgibt. Da tauchte ein anderes Erkebnis auf, das ihr sagte: "Wahr ist es, was im Beginne unserer Zeitrechnung in Palästina sich zugetragen haben soll." Sie nimmt Teil daran, sie erlebt selber in sich den ganzen Lebensgang des Christus Jesus bis zur Kreuzigung und zum Sterben. Sie erlebt in der Menschheit das Göttliche, und sie erlebt es so,, - wie sie es klar schildert, dass alles äussere Bildhafte, alles was physisch sinnlich in Bildern auftauchen könnte, zurücktritt; dass es ein rein geistig seelisches Erlebnis, ein unsichtbar Sichtbares, ein unhörbar Hörbares wird. Sie fühlt sich jetzt vereinigt nicht mit dem einem abstrakten Göttlichen, sondern mit einer Göttlichkeit, die der Erdenwelt selber angehört. - Wieder aber hat sie sich in einer gewissen Weise entfernt und findet nicht den Weg zu den gewöhnlichen Lebensverhältnissen. Da tritt etwas an sie heran, wodurch sie imstande wird in jedem einzelnen Naturobjekt, in jedem Einzeldasein, in all den Verhältnissen, die uns täglich umgeben, etwas zu erblicken, was Ausprägung des Geistigen ist. Das betrachtet sie als eine Art höchste Stufe. Und es ist charakteristisch für Goethe, dass er selbst eine Art Bekenntnis gefunden hat, wo er die "Bekennnisse einer schönen schönen Seele" mitteilen konnte.

Was wollte er daran als einem wichtigen Erziehungspunkt für Meister zeigen? Wilhelm Meister sollte dieses Manuscript lesen und dadurch um eine Stufe höher geführt werden. Es sollte ihm gezeigt werden, dass der Mensch in sich selber ein lebendiges, reges Seelen-Erleben gar nicht hoch genug entwickeln kann; dass es gar nicht hoch und weit genug gehen kann in dem, was man Umgang mit der geistigen Welt nennen kann; dass aber ein Sich-abschliessen von der Aussenwelt nicht zu einer Befriedigung seines Daseins führen kann, und dass der Mensch erst dann die grosse Welt um uns herum versteht, wenn er sein reich gewordenes Innere über die Umwelt ausgiesst.

So will Goethe zeigen: Man kann die Umwelt zunächst anschauen so, wie sie ist. Da wird man das gewöhnliche Triviale sehen und wird haften an dem Alltäglichen. Da wird man vielleicht sagen: "Das ist das gewöhnliche Alltägliche; das Geistige findet man nur in seinem Inneren!" Und man kann es in seinem Innern auf einer höchsten Stufe finden. Aber wenn man es dort gefunden hat, ist man um so mehr um seines eigenen Selbstes willen verpflichtet wieder in die Aussenwelt zu gehen. Dann findet man das, was man früher gewöhnlich befunden hat, in seiner Geistigkeit. Dieselbe Welt kann vorliegen einmal dem Triviellling, und einmal demjenigen, der in seinem Innern den Geist gefunden hat. Der eine findet die gewöhnliche triviale Welt des heutigen Monismus, der andere findet in dieser selben Welt, weil er zuerst die eigenen geistigen Fähigkeiten bereichert hat und die Organe in sich entwickelt hat, das Geistige hinter allem Sinnlichen. So ist für Goethe diese Innen-Entwicklung ein Umweg, um Welterkenntnis zu gewinnen. Das stellt vor allem jene Seele dar, die Goethe in dem Wilhelm Meister charakterisiert. Wilhelm Meister wird gerade dadurch vorwärts gebracht, dass geheimere Vorgänge des Lebens auf ihn einwirken. Weniger sind es die Aussenen Erlebnisse, als gerade das Sich-lebendige-hineinversetzen in die Erlebnisse und in

Was wollte er daran als einem wichtigen Erziehungspunkt für Meister zeigen? Wilhelm Meister sollte dieses Manuscript lesen und dadurch um eine Stufe höher geführt werden. Es sollte ihm gezeigt werden, dass der Mensch in sich selber ein lebendiges, reges Seelen-Erleben gar nicht hoch genug entwickeln kann; dass es gar nicht hoch und weit genug gehen kann in dem, was man Umgang mit der geistigen Welt nennen kann; dass aber ein Sich-abschliessen von der Aussenwelt nicht zu einer Befriedigung seines Daseins führen kann, und dass der Mensch erst dann die grosse Welt um uns herum versteht, wenn er sein reich gewordenes Innere über die Umwelt ausgiesst.

So will Goethe zeigen: Man kann die Umwelt zunächst anschauen so, wie sie ist. Da wird man das gewöhnliche Triviale sehen und wird haften an dem Alltäglichen. Da wird man vielleicht sagen: "Das ist das gewöhnliche Alltägliche; das Geistige findet man nur in seinem Inneren!" Und man kann es in seinem Innern auf einer höchsten Stufe finden. Aber wenn man es dort gefunden hat, ist man um so mehr um seines eigenen Selbstes willen verpflichtet wieder in die Aussenwelt zu gehen. Dann findet man das, was man früher gewöhnlich befunden hat, in seiner Geistigkeit. Dieselbe Welt kann vorliegen einmal dem Trivialling, und einmal demjenigen, der in seinem Innern den Geist gefunden hat. Der eine findet die gewöhnliche triviale Welt des heutigen Monismus, der andere findet in dieser selben Welt, weil er zuerst die eigenen geistigen Fähigkeiten bereichert hat und die Organe in sich entwickelt hat, das Geistige hinter allem Sinnlichen. So ist für Goethe diese Innen-Entwicklung ein Umweg, um Welterkenntnis zu gewinnen. Das stellt vor allem jene Seele dar, die Goethe in dem Wilhelm Meister charakterisiert. Wilhelm Meister wird gerade dadurch vorwärts gebracht, dass geheimere Vorgänge des Lebens auf ihn einwirken. Weniger sind es die äusseren Erlebnisse, als gerade das Sich-lebendige-hineinversetzen in die Erlebnisse und in

den Entwicklungsang einer solchen andern Seele.

Man hat an Goethes Wilhelm Meister getadelt, dass hinter ihm steht, nachdem die "Lehrjahre" des Wilhelm Meister zu Ende gehen, so etwas wie eine geheime Gesellschaft, die für ihn selber unsichtbar den Menschen leitet. Man hat gesagt, das könnte den heutigen Menschen nicht mehr interessieren; so etwas gab es nur im 13. Jahrhundert. Aber für Goethe lag hinter allem etwas ganz anderes. Es sollte gezeigt werden, dass das Ego des Meister wirklich den Weg finden sollte durch die verschiedenen Labyrinth des Lebens, und dass eine gewisse geistige Führung in der Menschheit vorhanden ist. Was uns in Wilhelm Meister als die "Gesellschaft des Turmes" entgegentritt, durch die Wilhelm Meister geleitet wird, das sollte nur eine Einkleidung sein der geistigen Mächte und Kräfte, welche den Menschen führen, wenn auch sein eigener Lebensweg durch "Dummheit und Verführung gehen möge." So wird Meister weiter geführt durch unsichtbare Mächte. - In unserer Zeit wird ja über solche Dinge recht von oben herunter abgesprochen. Aber in unserer Zeit haben ja auch die Philister das einzige Recht gepachtet über solche Persönlückkeiten, wie Goethe z. B., ein abschliessendes Urteil zu fällen. Wer die Welt kennt, der wird zwar zugeben: Niemand kann in einem Menschen mehr finden, als er selber in sich hat. Und so könnte das jeder gegenüber Goethe behaupten. Aber just der Philister behauptet das nicht; sondern er findet alles, was in Goethe ist. Und wehe dem, der etwas anderes behauptet. Denn er hat die ganze Weisheit in sich, und kann die ganze Weisheit überschauen! Selbstverständlich wird dadurch Goethe zum Philister! Das ist nicht Goethes Schuld.

So wird Wilhelm Meister weiter geführt in dem zweiten Teil, in den "Wanderjahren". - Nun haben sich Philister und Nichtphilister über das Compositionslose und Unkünstlerische der Wanderjahre aufgeregt. Ja, es ist etwas Arges, was uns Goethe da aufgetischt hat. Da hat er auf der Höhe seines Lebens wollen aus seinen eigenen Lebenserfahrungen heraus darstellen, wie ein Mensch

den Entwicklungsgang einer solchen ändern Seele.

Man hat an Goethes Wilhelm Meister getadelt, dass hinter ihm steht, nachdem die "Lehrjahre" des Wilhelm Meister zu Ende gehen, so etwas wie eine geheime Gesellschaft, die für ihn selber unsichtbar den Menschen leitet. Man hat gesagt, das könnte den heutigen Menschen nicht mehr interessieren; so etwas gab es nur im 18. Jahrhundert. Aber für Goethe lag hinter allem etwas ganz anderes. Es sollte gezeigt werden, dass das Ego des Meister wirklich den Weg finden sollte durch die verschiedenen Labyrinth des Lebens, und dass eine gewisse geistige Führung in der Menschheit vorhanden ist. Was uns in Wilhelm Meister als die "Gesellschaft des Turmes" entgegentritt, durch die Wilhelm Meister geleitet wird, das sollte nur eine Einkleidung sein der geistigen Mächte und Kräfte, welche den Menschen führen, wenn auch sein eigener Lebensweg durch "Dummheit und Verwirrung gehen möge." So wird Meister weiter geführt durch unsichtbare Mächte. - In unserer Zeit wird ja über solche Dinge recht von oben herunter abgesprochen. Aber in unserer Zeit haben ja auch die Philister das einzige Recht gepachtet über solche Persönlichkeiten, wie Goethe z. B., ein abschliessendes Urteil zu fällen. Wer die Welt kennt, der wird zwar zugeben: Niemand kann in einem Menschen mehr finden, als er selber in sich hat. Und so könnte das jeder gegenüber Goethe behaupten. Aber just der Philister behauptet das nicht; sondern er findet alles, was in Goethe ist. Und wehe dem, der etwas anderes behauptet. Denn er hat die ganze Weisheit in sich, und kann die ganze Weisheit überschauen! Selbstverständlich wird dadurch Goethe zum Philister! Das ist nicht Goethes Schuld.

So wird Wilhelm Meister weiter geführt in dem zweiten Teil, in den "Wanderjahren". - Nun haben sich Philister und Nichtphilister über das Compositionslose und Unkünstlerische der Wanderjahre aufgeregt. Ja, es ist etwas Arges, was uns Goethe da aufgetischt hat. Da hat er auf der Höhe seines Lebens wollen aus seinen eigenen Lebenserfahrungen heraus darstellen, wie ein Mensch

durch die verschiedensten Labyrinth des Lebens durchgehen kann. Er hat in gewisser Weise ein Spiegelbild von sich selber darstellen wollen. Und er sagt auch, wie das zustande gekommen ist. - Zunächst hatte er sich mit dem ersten Teil der "Wanderjahre" recht viele Mühe gegeben. Wir wollen nicht beschönigen. Dann fing man aber an mit dem Druck, bevor eben das weitere fertig war. Und nun stellte sich heraus, dass der Drucker schneller setzen, als Goethe schreiben konnte. Goethe führte nun skizzenhaft die Handlung fort. Er hatte in früheren Jahren verschiedenes geschrieben an Märchen und Novellen, so z. B. die Geschichte von der "Heiligen Familie", die Geschichte von dem "Nussbraunen Mädchen", auch das "Märchen von der schönen Melusine" u. a. Das alles ist in den "Wanderjahren" enthalten, obwohl es ursprünglich nicht dafür bestimmt gewesen war. Da verfuhr Goethe so, dass er an verschiedenen Stellen solche Geschichten hineinlegte und schnell Uebergänge machte. Das ist recht compositionslos. Aber die Geschichte ging trotzdem nicht schnell genug. Da hatte Goethe nun noch manche Arbeiten von früher. Die gab er seinem Sekretär Eckermann und sagte ihm: "Schieben Sie davon hinein, was hineinzu-schieben geht!" So machte Eckermann zurecht, was noch da war, und die einzelnen Teile sind denn auch oft nur recht lose zusammengelötet. Da kann man sagen: "Das ist ein ganz compositionsloses Werk!" Und wer es vom künstlerischen Standpunkt aus beurteilen will, der mag es tun. Aber schliesslich hat Eckermann keine Zeile dazugeschrieben! Das sind alles Goethes Arbeiten, und zwar solche Arbeiten, in denen er inner zum Ausdruck brachte, was in seiner Seele gelebt hatte. Und immer stand vor ihm die Gestalt des Wilhelm Meister. So konnte er die Ereignisse des Lebens, welche auf seine Seele gewirkt hatten, da hinein nehmen. So hatten sie auf ihn selber gewirkt. Und da der "Wilhelm Meister" ein Spiegelbild von ihm selber ist, so stellen sich diese Dinge im Grunde genommen in den Verlauf der Dichtung hinein, wie sie sich für Goethe selber lose fortschlängelnd dargestellt haben. Und wir

- 39 -

bekommen durchaus kein unzutreffendes Bild dadurch. - Man hat gesagt: "Da ist keine Spannung drinnen! da wird immerfort durch weise Ausführungen die Handlung unterbrochen!" Man hat den Roman nicht gelesen und kritisiert ihn in Grund und Boden. (Die Betreffenden hatten von ihrem Standpunkt aus natürlich recht.) Aber es gibt einen andern Standpunkt. Man kann nämlich Ungeheures lernen gerade an diesen Wanderjahren, wenn man das Interesse und den Willen hat, um sich hinaufzuranken an den Erlebnissen, von denen Goethe selber gelernt hat. Und das ist auch etwas. Muss denn immer alles eine gute Composition haben, wenn etwas da ist, was uns in anderer Weise dienen kann? Ist denn das so schlimm? Vielleicht für solche ist es sehr schlimm, dass so viel Weisheit im Wilhelm Meister ist, welche schon alles wissen, und welche nichts mehr zu lernen brauchen.

Gerade im zweiten Teil findet sich in wunderbarer Weise ausgedrückt, wie sich das Ich immer mehr und mehr erhöhen und zum Gipfel werden kann des Daseins. Da wird uns insbesondere schön gezeigt, wie Wilhelm Meister seinen Sohn nach einer ganz merkwürdigen Erziehungsanstalt bringt. Wiederum haben Philister ein ganz absprechendes Urteil über diese Erziehungsanstalt gefällt. Sie haben gar nicht daran gedacht, dass Goethe diese Anstalt nicht da oder dort in Wirklichkeit umsetzen wollte, sondern dass er eine Art Anschauung über das Erziehungswesen geben wollte wie symbolisch in seiner "pädagogischen Provinz". - Da fällt denen, die dieser Anstalt näher treten, gleich auf, wie in gewissen Gebärden sich auslebt, was in der Menschen Seele ist. Da gibt es eine Gebärde, wo die Hände auf der Brust zusammengeschlagen werden und die Zöglinge nach oben blicken. Sodann sieht man eine Gebärde, wo die Hände auf dem Rücken zusammengekommen werden, wenn der Mensch neben den Menschen sich stellt. Aber etwas ganz Besonderes gibt es, wo das Seelische durch die Gebärde des sich zur Erde Neigens zum Ausdruck kommt. Auf die Frage, was

das alles für eine Bedeutung habe, wird erklärt, dass die Knaben in der Seele, in ihrem Ich erwachsen lassen sollen, was man die "drei Ehrfurchten" nennt, und wodurch der Mensch seine Seele immer höher und höher hinaufentwickeln kann. Sie werden als das wichtigste Erziehungsprinzip vor den Menschen hingestellt. Zuerst soll der Mensch in Ehrfurcht aufschauen lernen zu dem, was über ihm ist; dann soll er Ehrfurcht lernen vor dem, was unter ihm ist, damit er in entsprechender Art weiss, wie er aus dem, was unter ihm ist, wiederum herausgewachsen ist; dann soll er lernen Ehrfurcht haben vor dem, was neben ihm ist, was gleichwertig ist als Mensch neben Mensch; denn dadurch erst kann der Mensch die rechte Ehrfurcht vor dem eigenen Ich haben. Dadurch kommt er in die richtige Harmonie zur Umwelt, wenn er die richtige Ehrfurcht hat gegen das, was über ihm ist, gegen das, was unter ihm ist, und gegen das, was neben ihm ist. Dadurch wird auch sein Ego in der richtigen Weise entwickelt und der Egoismus kann nicht irre gehen. Dann wird gezeigt, wie die wichtigsten Religionen der Menschheit hineinwirken sollen in die menschliche Seele. Die Volks- oder ethnischen Religionen sollen sich hineinleben als solche Götter oder Geister, die über dem Menschen stehen; dann soll sich einleben, was man nennen könnte die "philosophischen Religionen," durch das, was sich als Ehrfurcht vor dem Gleichen in die Seele senkt; und dasjenige, was uns hinunterführt in das Dasein, was sonst leicht verachtet werden kann, was uns den Tod, den Schmerz und die Hindernisse in der Welt in der richtigen Weise mit Ehrfurcht betrachten lernt, das führt uns zum richtigen Verständnis der christlichen Religion. Denn das wird betont, dass die christliche Religion uns zeigt, wie der Gott hinuntersteigt in die sinnlichen Hüllen, wie er auf sich nimmt die ganze Misere des Lebens und durch alles Menschliche hindurchgeht. Die Ehrfurcht vor dem Unteren soll gerade ein richtiges Verständnis der christlichen Religion geben. So wird uns die ganze Entwicklung

das alles für eine Bedeutung habe, wird erklärt, dass die Knaben in der Seele, in ihrem Ich erwachsen lassen sollen, was man die "drei Ehrfurchten" nennt, und wodurch der Mensch seine Seele immer höher und höher hinaufentwickeln kann. Sie werden als das wichtigste Erziehungsprinzip vor den Menschen hingestellt. Zuerst soll der Mensch in Ehrfurcht aufschauen lernen zu dem, was über ihm ist; dann soll er Ehrfurcht lernen vor dem, was unter ihm ist, damit er in entsprechender Art weiss, wie er aus dem, was unter ihm ist, wiederum herausgewachsen ist; dann soll er lernen Ehrfurcht haben vor dem, was neben ihm ist, was gleichwertig ist als Mensch neben Mensch; denn dadurch erst kann der Mensch die rechte Ehrfurcht vor dem eigenen Ich haben. Dadurch kommt er in die richtige Harmonie zur Umwelt, wenn er die richtige Ehrfurcht hat gegen das, was über ihm ist, gegen das, was unter ihm ist, und gegen das, was neben ihm ist. Dadurch wird auch sein Ego in der richtigen Weise entwickelt und der Egoismus kann nicht irre gehen. Dann wird gezeigt, wie die wichtigsten Religionen der Menschheit hineinwirken sollen in die menschliche Seele. Die Volks- oder ethnischen Religionen sollen sich hineinleben als solche Götter oder Geister, die über dem Menschen stehen; dann soll sich einleben, was man nennen könnte die "philosophischen Religionen," durch das, was sich als Ehrfurcht vor dem Gleichen in die Seele senkt; und dasjenige, was uns hinunterführt in das Dasein, was sonst leicht verachtet werden kann, was uns den Tod, den Schmerz und die Hindernisse in der Welt in der richtigen Weise mit Ehrfurcht betrachten lernt, das führt uns zum richtigen Verständnis der christlichen Religion. Denn das wird betont, dass die christliche Religion uns zeigt, wie der Gott hinuntersteigt in die sinnlichen Hüllen, wie er auf sich nimmt die ganze Misere des Lebens und durch alles Menschliche hindurchgeht. Die Ehrfurcht vor dem Unteren soll gerade ein richtiges Verständnis der christlichen Religion geben. So wird uns die ganze Entwicklung

des Menschen gezeigt. Und Goethe stellt uns dann dar, wie Wilhelm Meister hineingeführt wird in eine Art Tempel, wo in bedeutungsvollen Bildern die drei Religionen von frühester Jugend an den Knaben, der da erzogen werden soll, vor die Seele treten, und wie alles in Einklang gebracht werden soll in dieser utopischen Erziehungsanstalt. Aber diese Anstalt drückt aus mehr eine Denkweise, eine Vorstellungsart, wie der Mensch aufwachsen soll von frühester Kindheit an, damit er auf der einen Seite den Zusammenklang findet mit der Umwelt und auf der andern Seite wiederum auch die Möglichkeit immer höher und höher sein Ich hinaufzuführen. Bis ins einzelste wird das dargestellt. Es wird z. B. gezeigt, wie sich die Knaben nicht unterscheiden durch Aeusserlichkeiten; sie haben nicht gleiche Kleider, die sie nach den Altersstufen etwa erhalten könnten; sondern sie werden hingeführt zu Kleidern der verschiedensten Art, wo sie selber auswählen sollen. So wird dadurch die Eigenart der Kinder entwickelt. Ja, weil immer eine Art von Korpsgeist sich geltend macht, und das Individuelle zurücktritt gegenüber dem Nachmachen eines Mächtigeren, sodass einzelne Knaben die Uniformen eines anderen wählen, so wird sogar der Grundsatz verfolgt, dass nach einiger Zeit solche Kleider dann fortgetan und durch andere allmählich ersetzt werden. Kurz, Goethe will darstellen, wie der heranwachsende Mensch erzogen werden soll - bis auf die Gebärden hin, bis auf den Anzug hin, - so dass er auf der einen Seite geführt werden kann zu Harmonie mit der Umwelt, und auf der andern Seite wieder die individuelle innere Freiheit entwickelt.-

Man nennt das vielleicht eine Phantasterei; man sucht auch zu behaupten, dass so etwas niemals in dieser Gestalt bestanden hat. Aber Goethe selbst wollte ja davon nur sagen, dass es irgendwie und irgendwann verwirklicht werden kann, dass diese Gedanken einfließen sollen ins Ueberall und Immer, und sich einleben, wo sie sich einleben können, - Diejenigen, welche das nicht für möglich halten, könnte man aufmerksam machen auf Fichte, der vor seinen Studenten ein hohes Ideal entwickelte;

des Menschen gezeigt. Und Goethe stellt uns dann dar, wie Wilhelm Meister hineingeführt wird in eine Art Tempel, wo in bedeutungsvollen Bildern die drei Religionen von frühester Jugend an den Knaben, der da erzogen werden soll, vor die Seele treten, und wie alles in Einklang gebracht werden soll in dieser utopischen Erziehungsanstalt. Aber diese Anstalt drückt aus mehr eine Denkweise, eine Vorstellungsart, wie der Mensch aufwachsen soll von frühester Kindheit an, damit er auf der einen Seite den Zusammenklang findet mit der Umwelt und auf der andern Seite wiederum auch die Möglichkeit immer höher und höher sein Ich hinaufzuführen. Bis ins einzelste wird das dargestellt. Es wird z. B. gezeigt, wie sich die Knaben nicht unterscheiden durch Aeusserlichkeiten; sie haben nicht gleiche Kleider, die sie nach den Altersstufen etwa erhalten könnten; sondern sie werden hingeführt zu Kleidern der verschiedensten Art, wo sie selber auswählen sollen. So wird dadurch die Eigenart der Kinder entwickelt. Ja, weil immer eine Art von Korpsgeist sich geltend macht, und das Individuelle zurücktritt gegenüber dem Nachmachen eines Mächtigeren, sodass einzelne Knaben die Uniformen eines anderen wählen, so wird sogar der Grundsatz verfolgt, dass nach einiger Zeit solche Kleider dann fortgetan und durch andere allmählich ersetzt werden. Kurz, Goethe will darstellen, wie der heranwachsende Mensch erzogen werden soll - bis auf die Gebärden hin, bis auf den Anzug hin, - so dass er auf der einen Seite geführt werden kann zu Harmonie mit der Umwelt, und auf der andern Seite wieder die individuelle innere Freiheit entwickelt.-

Man nennt das vielleicht eine Phantasterei; man sucht auch zu behaupten, dass so etwas niemals in dieser Gestalt bestanden hat. Aber Goethe selbst wollte ja davon nur sagen, dass es irgendwie und irgendwann verwirklicht werden kann, dass diese Gedanken einfließen sollen ins Ueberall und Immer, und sich einleben, wo sie sich einleben können, - Diejenigen, welche das nicht für möglich halten, könnte man aufmerksam machen auf Fichte, der vor seinen Studenten ein hohes Ideal entwickelte;

aber er war sich bewusst - und sagte besonders für diejenigen, die von Wirklichkeit nicht viel wissen, aber sich doch Wirklichkeit-Geister nennen: "Dass die Ideale im gewöhnlichen Leben sich nicht unmittelbar verwirklichen lassen, das wissen wir andern auch, vielleicht sogar noch besser; aber wir wissen auch, dass Ideale dafür da sein müssen, um dem Leben ein Regulativ zu sein, und um sich ins Leben umzusetzen!" Das ist etwas, was immer wieder betont werden muss. Und diejenigen, welche keine Ideale haben wollen, von denen sagt Fichte, sie zeigen dadurch nur, dass in der Rechnung der Vorsehung auf sie eben nicht gezählt worden sei. Und er setzt hinzu, es möge ihnen ein guter Gott zur rechten Zeit Regen und Sonnenschein, eine gute Verdauung und womöglich auch gute Gedanken verkehren! - Dieses selbstverständliche Wort könnte man auch gegenüber denjenigen anwenden, welche von der Erziehungsanstalt in Goethes Wilhelm Meister behaupten, dass sie sich nicht verwirklichen lassen. Sie lässt sich verwirklichen im grössten und im kleinsten, wenn Menschen dazu vorhanden sind, die solche Grundsätze auch unter unseren alltäglichen Verhältnissen in das Leben einzuführen versuchen.

Und eine zweite Episode in Wilhelm Meister ist diejenige, wo uns eine Persönlichkeit vorgeführt wird, die im höchsten Masse zeigt das Aufgehen des Ich in dem grossen Selbst der Welt. Diese Persönlichkeit wird uns in der merkwürdigen Gestalt der Markarie geschildert. Da zeigt Goethe eine Persönlichkeit, die innerlich erwacht ist, die den Geist in sich selber so weit entwickelt hat, dass sie in dem lebt, was die Welt als Geist durchzieht. Goethe stellt sie so dar, dass sie durch ein inneres Wissen, was in ihr lebt nach der Auferweckung ihrer Seele, durch die Entfesselung ihrer inneren Kräfte dasjenige von innen heraus weiss, was ein geschickter, auf der Höhe seiner Zeit stehender Astronom über die Bahnen der Sterne berechnet. Was höchste, geisteswissenschaftliche Untersuchungen sind, das stellt Goethe

der an der Stelle, wo er zum Ausdruck bringt, wie sich die Seele gerade durch Geisteswissenschaft einleben kann in das ganze Universum, wie Selbsterkenntnis und Welterkenntnis und Welterkenntnis Selbsterkenntnis werden kann.- So stellt er gleichsam um seinen Wilhelm Meister herum lauter Bilder, die uns zeigen, wie das menschliche Selbst sich entwickeln muss. Im rechten Sinne ist Goethe's Wilhelm Meister von Anfang bis zu Ende ein Beispiel für die Entwicklung des Menschen in der Weise, dass das Wesen des Egoismus in bezug auf diese Entwicklung ins Auge gefasst wird.

Wenn wir bei einem Dichter einen Ausdruck eines so bedeutsamen Problems der Geisteswissenschaft sehen, so ist das für uns ein neuer Beweis dafür, (was sich uns schon zeigte bei Betrachtungen über den "Faust", über das "Märchen von der grünen Schlange und der schönen Lillie" und über die "Pandora",) dass wir in Goethe einen Genius vor uns haben, der eins ist mit dem, was wir als Geisteswissenschaft im echten, wahren Sinne bezeichnen. Goethe selber spricht so, wenn er sagt: Das Wesen des Egoismus zu erfassen ist nur möglich, wenn man den Menschen seiner ganzen Wesenheit nach betrachtet, wenn man weiss, wie das Weltall den Menschen aus dem Geiste heraus dahin führen musste, dass er in die Versuchungen des Egoismus fallen konnte. - Hätte der Mensch nicht in den Egoismus fallen können, so könnte er auch nicht wie eine Blüte alles dessen dastehen, was draussen ausgebreitet ist. Verfällt er aber dieser Versuchung, so verfällt er dem, was ihn selber ertötet. So ist die Weisheit in der ganzen Welt die, dass alles was in der Welt gut ist, sich überschlagen kann, um in dem Menschen als Freiheit erscheinen zu können; dass aber in dem Augenblick, wo der Mensch seine Freiheit missbraucht, wo es sich im Menschen überschlägt, eine Selbstkorrektur eintritt.

Das ist wieder ein solches Kapitel, das uns zeigt, wie alles Ueble, alles Schlimme in der Menschennatur, wenn wir es von einem höheren Gesichtspunkt aus betrachten, sich umwandeln kann in das Gute, in das, was dem Menschen ein Unterpfand ist für seinen ewigen, stetig steigenden Fortschritt. So werden uns alle Lehren der Geisteswissenschaft, wenn wir uns nicht scheuen bis in die Tiefen des Schmerzes, des Übels hinunter - zusteigen, etwas, was zu den höchsten Höhen des Geistes und aller Menschlichkeit führt, und was uns eine Bestätigung dessen ist, was aus der alten griechischen Weisheit und Dichtung zu uns herübertönt als das schöne Wort, mit dem wir unsere heutige Betrachtung abschliessen wollen:

"Der Mensch ist eines Schattens Traum, doch wenn der Sonne Strahl hereinscheint zu ihm, gottgesandt, so wird hell der Tag und reizdurchtränkt alles Leben!"

Das ist wieder ein solches Kapitel, das uns zeigt, wie alles Ueble, alles Schlimme in der Menschennatur, wenn wir es von einem höheren Gesichtspunkt aus betrachten, sich umwandeln kann in das Gute, in das, was dem Menschen ein Unterpfand ist für seinen ewigen, stetig steigenden Fortschritt. So werden uns alle Lehren der Geisteswissenschaft, wenn wir uns nicht scheuen bis in die Tiefen des Schmerzes, des Uebels hinunter - zusteigen, etwas, was zu den höchsten Höhen des Geistes und aller Menschlichkeit führt, und was uns eine Bestätigung dessen ist, was aus der alten griechischen Weisheit und Dichtung zu uns herübertönt als das schöne Wort, mit dem wir unsere heutige Betrachtung abschliessen wollen:

"Der Mensch ist eines Schattens Traum, doch wenn der Sonne Strahl hereinscheint zu ihm, gottgesandt, so wird hell der Tag und reizdurchtränkt alles Leben!"
