

Konferenz vom 22. Dezember 1919.

(Notizen)

Kinder-Hort (am Nachmittag): Unterhaltung. Es ist von besonderem Wert, sich von den Kindern ihre Erlebnisse erzählen zu lassen. Selbst zum Kinde werden.

Monatsfeiern besser auf Donnerstag. Montag - Philistertag. Donnerstag innere Gründe, Jupiterstag. - Monatsfeier, Inhalt Gedankensammeln, etwas Ähnliches wie Seelenkalender. - Die "Zwölf Stimmungen" höchstens für die 7. und 8. Klasse. - Monatsinhalt.

Die Klassenlehrerin der 1. Klasse gibt einen Bericht über ihren Unterricht.

Dr. Steiner:

Man soll lieber mit Aquarell-Farben malen als mit Stiften. Oelkreide ist benutzbar. -

X Dr. Steiner empfiehlt die kurze Erzählung; Hauptsache ist, dass die Sache nachher sitzt.

Bericht aus der 2. Klasse.

Dr. Steiner:

Dividieren soll schon früher angefangen werden. - Rechtschreiben: wenn es einigen Kindern schwer wird, duld-sam sein. - Bei der G.L. spielt Koketterie mit; keinen Namen nennen. - Lob macht die Kinder nicht ehrgeizig. Lob und Tadel nicht unterlassen. Tadel in ein Witzwort kleiden, das wirkt ungeheuer. Das Kind erinnert sich oft daran. - Die Fortschritte in den Sprachen sind sehr gut.

Bericht aus der 3. Klasse.

Dr. Steiner:

Die Kinder in Aktivität zu versetzen, ist sehr wichtig.

Freiwillige Rechnungen wurden als Willensübungen eingeführt. Eurythmie fremder Sprachen.

Bericht aus der 4. Klasse.

Dr. Steiner:

Bei dem E. liegt eine Abnormität der Gehirnhaut vor; eine abnorme Kopf- und Hirnhautbildung. Bei dem C.R. Interesse erwecken für spirituell schwieriges Seelisches; dorthin ihn lenken. Das Seelenleben eines Krüppelkindes ist zu geistig. Man muss es ins Seelische zurückführen.

22.12.19.

- 42 -

Bericht aus der 5. Klasse.

Dr. Steiner:

Die Kinder lieben die Lehrerin und sind doch furchtbar ungezogen. Freier gegenüber treten! - Auch in den Fremdsprachen auf dem Umweg über das Schreiben zum Lesen kommen. - Die Kinder aus höheren Klassen sind faul und nachlässig. Beim Nichtmachen der Hausaufgaben die Faulen nach 12 Uhr dabehalten und androhen, dass das Dabehalten öfter geschehen wird.

Bericht aus der 6. Klasse.

Dr. Steiner:

Die Kinder lernen besser denken und empfinden durch Eurythmie und umgekehrt. - Die K.B. nach bestimmten Sätzen eurythmisieren lassen, (die Lehrer-Sprachübungssätze). - Der E.H. durch Nacherzählen von Erschütterndem helfen.

Bericht über Musik- und Eurythmieunterricht.