

✓MB

gedruckt

IV. Vortrag.

II. ERKENNTNISSE DES KÄRPER-ARME.

(Ärmelohre, März 1920.)

Stuttgart, den 4. März 1920. (m)

Meine lieben Freunde!

Sie werden vielleicht bemerkt haben, dass es bei diesen Betrachtungen im wesentlichen nur eine gewisse Einsichtung erkennt. Wir wollen eine Reihe von Erkundungen auf dem Gebiete des Kärmewesens zusammenstellen, dass wir außerdem herausfinden können, worin dieses Kärmewesen eigentlich besteht. Wir haben uns im wesentlichen bisher beschäftigt mit gewissen Zusammenhängen, die uns durch Erkundungen überhalb des Gebietes des Kärmewesens entgegentreten können, und wir haben nun ebenfalls beobachtet, in welchem Zusammenhänge steht das Kärmewesen mit der Ausdehnungsfähigkeit der Körper. Wir haben dann voraus, zunächst einige Bildvorstellungen festzustellen über die Gestalt eines festen Körpers, eines flüssigen Körpers und eines auf- oder gasförmigen Körpers. Und ich habe auch gesprochen über die Zusammenhänge des Kärmewesens mit diesen ja an den Körpern hervorgerufenen Veränderungen, den Übergang von festen in den flüssigen, in den gasförmigen, dampfförmigen Zustand. Nun möchte ich Ihnen jetzt vorführen diejenige Erkenntnung, die uns wird zeigen können, welche Verhältnisse auftreten, wenn wir es zu tun haben mit Gasen, mit Dampfen, von denen wir ja schon wissen, dass sie einen gewissen Zusammenhang haben mit dem Kärmewesen dadurch, dass wir durch das Kärmewesen den gasförmigen Zustand herverrufen können, dass wir nämlich durch eine gewisse Veränderung des Wärmegrades aus einem festen und gasförmigen Körper einen flüssigen herstellen können. Sie wissen, dann, wenn wir einen festen Körper haben, wir unmöglich diesen festen Körper mit einem anderen festen Körper durchdringen können. Die Beobachtung solcher einfachen elementaren Verhältnisse ist aber außerordentlich wichtig, wenn wir eindringen wollen in das eigentliche Kärmewesen, und an jenseit, wo

hier jetzt vorgeführt werden soll, das soll zeigen, wie Wasserdampf, den wir hier erzeugen, zunächst hier herübergreift in diesen Kolben, und dann eben in diesem Kolben drinnen sein wird. Wir werden also diesen Kolben mit Wasserdampf anfüllen. Also wir haben allmählich Wasserdampf in diesem Kolben drinnen, und wir werden nun von der anderen Seite zuseiten einen anderen Dampf, dessen Bildung Sie verfolgen können dadurch, dass er hier in einem gefärbten Zustand ist. (Das Experiment wird vorgeführt). Sie sehen also, trotzdem wir den Kolben gefüllt hatten mit Wasserdampf, ging der andere Dampf von der anderen Seite in den mit Wasserdampf gefüllten Raum ein. Das heisst, ein Gas hindert nicht, dass ein anderes Gas in denselben Raum eindringt, in dem schon eines drinnen ist. — Wir wollen auch diese Erscheinung zunächst sie eine solche festhalten; wollen uns also klar darüber sein, dass Gas- oder Dampfförmige Körper in einem bestimmten Masse für einen der durchdringlich sind.

Ich will Ihnen nun eine andere Ercheinung noch vorführen, welche Ihnen zeigen soll noch einen anderen Zusammenhang des Wärmezwecks mit anderen Tatsachen. Wir haben hier in der linken Röhre Luft, die einsch in demselben Verhältnis ist wie die äussere Luft, von der wir fortwährend umgeben sind. Ich muss erwähnen, dass diese äussere Luft, von der wir fortwährend umgeben sind, unter einem gewissen Druck, unserem gewöhnlichen Atmosphärendruck steht, der ja fortwährend auch auf uns selbst drückt. Sodass wir sagen können: Die Luft, die wir hier drinnen haben, linke, ist unter genau demselben Druck wie die äussere Luft selbst, was sich dadurch zeigt, dass die Quecksilbersäule links und rechts auf denselben Niveau stehenbleibt. (2xxxxxgaknumk) Sie sehen dagegen, dass links und rechts die Quecksilbersäule gleich hoch steht, dass hier die äussere Luft, die ja noch von oben freien Zugang hat, unter genau denselben Druck steht wie die Luft hier in dem ^{linken} ¹ allseitig geschlossenen Gasrohr. (Fig. 1.) Wir wollen nun eine Veränderung dadurch hervorrufen, dass wir den Druck, der auf die Luft ausgeübt wird, in dem linken Gießrohr vergrössern. Das können wir dadurch erreichen, dass wir die rechte Röhre hier hebhen. (2. Abb.)

Indem wir diese gehoben haben, haben wir hinzugefügt zu dem gewöhnlichen Atmosphärendruck, dem gewöhnlichen Druck, der nur auf die im linken, also im anderen Gefäß eingeschlossenen Luft ausgeübt wird, noch jenen Druck, der von der erhöhten Quecksilbersäule herrührt. Also einfach das Gewicht der Quecksilbersäule von hier bis hierher habe ich hinzugefügt. (Fig. 1b von a - b). Dadurch aber, dass wir auf diese ~~Wise~~ ^{Wise} den Druck, der auf diese Luft hier ausgeübt wird, vermehrt haben, um jenen Druck, der entspricht dem Gewicht dieser Quecksilbersäule, ist, wie wir sehen der Rauminhalt, das Volumen, wie man es nennt in der anderen Glassöhre ein kleinerer geworden, sodass wir sagen können: Wenn wir auf ein Gas einen erhöhten Druck ausüben, so nimmt sein Volumen, sein Rauminhalt ab. Dieses müssen wir als eine weitere Erscheinung festhalten, müssen festhalten, dass Rauminhalt und auf das Gas ausgeübter Druck sich in einem umgekehrten Verhältnis zueinander verhalten. Je grösser der Druck, desto geringer der Rauminhalt; je grösser der Rauminhalt wird, desto geringer muss der Druck sein, der auf das Gas ausgeübt wird. - Wir können aus ^{die} dieser Erscheinung eine Gleichung ableiten, dass sich der Rauminhalt ^{verhält} V_1 zu dem Rauminhalt V_2 ~~verhält~~ wie umgekehrt ^{der Druck} P_2 verhält zum Druck P_1 , ~~ist~~

$$V_1 : V_2 = P_2 : P_1$$

woraus folgt

$$V_1 \cdot P_1 = V_2 \cdot P_2$$

Daraus ergibt sich also als ein relativ allgemeines Gesetz, (wir können ja immer nur von relativen Gesetzen sprechen), bei späteren Betrachtungen werden wir dann sehen warum) daraus ergibt sich für den Zusammenhang zwischen Volumen und Druck bei Gasen, dass das Produkt aus dem Volumen und aus dem Druck für Gase konstant bleibt, wenn wir die Wärme dieselbe sein lassen.

Solche Erscheinungen müssen, wie gesagt, ~~auszumängelteit~~ ^{handelt es sich} nur den, um uns dem Wesen der Wärme zu nähern. Und darum, dass wir auf der

einen Seite, - weil wir ja durch unsere Betrachtungen zugleich eine Grundlage für die pädagogische Behandlung auch für die Schule schaffen wollen, auf der anderen Seite uns Erkenntnisse verschaffen wollen; - darum handelt es sich, dass wir auf der einen Seite kennen die Denkweise der gegenwärtigen Physik und auf der anderen Seite uns bekenntnissen mit dem, was zu geschehen hat, damit man das aus verscheidenen, ich könnte sagen, Eindrücken herauskommt, die in der gegenwärtigen Physik für eine wirkliche Erkenntnis des Wärmevessens waltend sind.

Wenn Sie sich vorgegenwärtigen, dass wir es zu tun gehabt haben im Wesentlichen neben dem Wärmeessen mit Volumenänderung, mit Veränderung also des Raumes und mit Veränderung des Druckes, so müssen Sie sich sagen, ~~die~~ sind uns aufgetreten, - Ach muss nämlich, um unser Ziel zu erreichen, möglichst genau sprechen, was sonst gewöhnlich nicht geschieht auf diesem Gebiet - es sind uns entgegentreten, will ich also sagen, im Verlauf unserer Betrachtung über das Wärmeessen mechanische Tatsachen, Raumänderung, Druckänderungen, - mechanische Tatsachen sind uns entgegentreten.

Nun stand für die moderne Physikentwicklung diese Tatsache da, dass auftrat, wenn man das Wärmeessen betrachtet, mechanisches Geschehen. Dieses mechanische Geschehen wurde gewiss vermessen ^{bei} jenerseits, an dem man überhaupt die Wärmeerscheinungen beobachtete. Das Wärmeessen lässt nun gewiss vermessen in der Sphäre des Unbekannten stehen, und man betrachtet in Wesentlichen die mechanischen Vorgänge, die unter dem Einfluss des Wärmeessens sich abspielen. Nun betrachte ich, indem man von der Wärmeempfindung als von etwas angeblich Subjektiven abstieht, bei der Veränderung des Wärmekontinuums, des Wärmeempfindens, die Anderung - sagen wir - des Geschüllbers, also etwa, was in das Gebiet der mechanischen Erscheinungen gehört. Nun betrachtet dann die Abhängigkeit des Außenstandes, sagen wir, eines Gasen von den Druckverhältnissen, was wir noch weiter verfolgen werden, und haben es so wieder zu tun damit, dass man eigentlich etwas Mechanisches betrachtet, und das Wärmeessen qualitativ keinen

liegen lässt. Wir haben gestern gesehen, dass es eigentlich einen guten Grund hat, warum dieses Wärmesymbol links liegen gelassen worden ist. Denn wir haben gesehen, wie dieses Wärmesymbol in dem Augenblick, wo wir es in die Rechnung einführen, den gewöhnlichen Rechnungen Schwierigkeiten macht; wie wir z. B. eine dritte Potenz der Temperatur gar nicht in derselben Weise behandeln können, wie eine gewöhnliche dritte Raumpotenz. Und da die ländländige Wärmelehre mit den Potenzen der Temperaturen nichts hat anfangen können, hat sie in der Ausdehnungsformel, wie ich Ihnen ja auch in den früheren Betrachtungen gesagt habe, die zweite und dritte Potenz der Temperatur einfach gestrichen.

Nun brauchen Sie sich aber nur das folgende β zu überlegen. Sie brauchen sich nur zu überlegen, dass uns ja in der Sphäre der β tritt
äußeren Natur der Wärmestand immer entgegenkämpft an äußeren mechanischen Vorgängen, vor allen Dingen an Raumvorgängen. Die Raumvorgänge sind schon da; an den Raumvorgängen erscheint dann die Wärme. Das bedingt, meine lieben Freunde, dass wir durch diese einfache Überlegung gezwungen, die Wärme so behandeln müssen, wie wir behandeln jene Raumlinie, die uns aus der ersten Potenz einer Ausdehnung in die zweite Potenz der Ausdehnung führt.

Wenn wir die erste Potenz der Ausdehnung, die Linie, betrachten, und wir wollen zur zweiten Potenz ⁱⁿ der Betrachtung übergehen, so müssen wir aus der Linie hinausgehen. Wir müssen also zu der einen Dimension die andere hinzufügen. Wir müssen irgendwie aus der ersten Potenz in die zweite Richt-Potenz übergehen. Wir müssen uns die ~~richtige~~ Linie der zweiten Potenz ganz anders denken, wie wir uns die Richtlinie der ersten Potenz denken. Wenn dasselbe aber müssen wir machen, wenn wir einen Temperaturzustand betrachten. Gewiss müssen ist die erste Potenz da in der Ausdehnung. Die Veränderung der Temperatur ist etwas, was mit der Ausdehnung so erscheint, wie hier (Fig. 2) die weite Richtlinie mit der ersten Richtlinie erscheint. Ich kann auch gar nicht anders, als die Zeichnung so machen, dass ich, indem ich zur Ausdehnung die Temperatur ^{mit} anders hinzufüge, zu der ~~ausdehn~~ Linie

die Ordinatenlinie hinzufüge. Das aber bedingt, dass wir genötigt sind, alles dasjenige, was aus dem Wärmewesen heraus auftritt, also die Temperaturänderung, nicht als erste Potenz zu behandeln, sondern schon von vornherein als zweite Potenz, und die zweite als eine dritte. Und wenn wir die dritte Potenz der Temperatur haben, so können wir nicht mehr in unseren gewöhnlichen Raum drinbleiben. Eine einfache Überlegung, die allerdings durch etwas subtile Begriffe angestellt werden muss, zeigt Ihnen, dass es unmöglich ist, wenn wir die im Raum, also in der dritten Dimension waltende Wärme betrachten, zu bleiben bei der dritten Dimension des Raumes. Sie zeigt Ihnen, dass in dem Augenblick, wo wir es mit den drei Dimensionen des Raumes zu tun haben, wir genötigt sind, wenn wir die Wärmewirkung betrachten, aus dem Raum selber hinauszugehen.

Nun macht sich ja die moderne Physik zur Aufgabe, behufs Erklärung der Erscheinungen innerhalb des dreidimensionalen Raumes zu bleiben. Und indem sie sich diese Aufgabe setzt, muss sie, da man innerhalb des dreidimensionalen Raumes das Wesen der Wärme nicht finden kann, an dem Wärmewesen vorübergehen. Sie kann das Wärmewesen nur durch Rätsel seine Aussagen im dreidimensionalen Raum erlassen.

Sehen Sie, hier liegt ein sehr wichtiger Punkt, wo gewissermassen schon innerhalb der unorganischen Naturerscheinungen, der physikalischen Erscheinungen, eine Art Rubikon zu einer höheren Weltanschauung überschritten werden muss. Und man muss schon sagen: weil so wenig der Versuch gemacht wird, hier an diesen Punkten zu einer Klarheit zu kommen, deshalb herrscht auch diese Klarheit so wenig auf dem Gebiete unserer höheren Weltanschauung.

Dekken Sie sich nur einmal, wenn die Physiker ihren Studenten beibringen würden, dass man einfach aus den gewöhnlichen Raumverhältnissen, in denen sich die mechanischen Vorgänge abspielen, herauskommen muss, indem man die Wärmeerscheinungen beobachtet, dann würden diese Lehrer der Physik hervorrufen bei denjenigen Menschen, die als erkennende Menschen gelten, weil sie so etwas wie Physik sich angeseignet haben, wie würden die

Verstellung bei ihnen hervorrufen, dass man schon nicht in Wirklichkeit Physik kennenzulernen kann, ohne aus dem dreidimensionalen Raum hinzukommen. Und dann würde es viel leichter sein, eine höhere Weltanschauung zu begründen vor den Menschen der Welt. Dann diese Menschen der Welt würden sagen, selbst wenn sie nicht Physik gelernt haben: wir können das zwar nicht beurteilen, aber diejenigen, die Physik gelernt haben, die wissen, dass man zunächst durch die Physik von dem Raum zu anderen Verhältnissen auftreten muss als ~~den~~ ^{den}jenigen, die sich im Raum selber abspielen können. Dsor hängt auch so sehr viel davon, dass wir in der Physik solche Verhältnisse bekommen, wie sie hier in diesen Betrachtungen nur am veracht werden. Es würde immer sich sonst das herausstellen, dass auf der einen Seite veracht würde, so in der populären Welt eine auf geistigen Grundlagen fußende Weltanschauung zu verbreiten. Dann aber würden die Physiker gelten möchten: wir erklären alle Erscheinungen durch rein mechanische Vorgänge. Das führt dazu, dass die Menschen dann sagen: ja, im Raum sind überhaupt nur mechanische Vorgänge; Leben muss auch mechanischer Vorgang sein, Seelenvorgänge müssen auch nur mechanische Vorgänge sein, Geistesvorgänge auch. Die "streng Wissenschaft" will nichts wissen von irgendwelchen geistigen Grundlagen der Welt. Und die "streng Wissenschaft" wirkt als eine besonders intensive Autorität aus dem Grunde, weil die Leute sie nicht kennen. Denn dasjenige, was man kennt - das beurteilt man gewöhnlich und lässt sich von ihm nicht eine autoritative Gewalt aufzwingen. Dasjenige, was man nicht kennt, das verfällt man gewöhnlich als der Autorität. Würde mehr getan werden zur Popularisierung der sogenannten "strengen exakten Wissenschaft", dann würde die autoritative Gewalt gewisser Leute, die hinter neuern im Besitz dieser "exakten Wissenschaft" sind, wesentlich schwinden.

Es hat sich nun im Laufe des 19. Jahrhunderts hinzugefügt zu den Tatsachen, die wir schon beobachtet haben, eben noch die andere, die ich auch schon angedeutet habe, die daran bestant, dass man nicht nur mechanische Vorgänge auftraten sieht im Verlauf der Vergänge mit dem Vorfewesen,

sondern dass man auch zunächst Wärme überführen kann in mechanische Vorgänge, was Sie ja schon bei der gewöhnlichen Dampfmaschine, wo erhitzt wird, und der mechanische Vorgang der Fortbewegung eintritt, dass man umgekehrt mechanische Kaskettlung Vorgänge, Reibung und dergl. wiederum überführen kann in Wärme, indem dasjenige, was der mechanische Vorgang ist, bewirkt - wie man sagt - das Auftreten von Wärme. sodass man also Wärmevorgänge und mechanische Vorgänge ineinander umwandeln kann.

Wir wollen heute die Sechs zunächst einmal vorläufig, praktisch betrachten, und dann auf einzelne Erscheinungen eingehen, die auf dieses Gebiet gehören.

Man hat dann auch des weiteren gefunden, dass nicht nur Wärmevorgänge, sondern auch elektrische Vorgänge, Vorgänge, die in das Gebiet der Chemie gehören, sich umwandeln lassen in mechanische Vorgänge. Und daraus hat sich dasjenige entwickelt, was man gewohnt worden ist im Laufe des 19. Jahrhunderts eben die "mechanische Wärmetheorie" zu nennen.

Diese mechanische Wärmetheorie hat also zunächst alle ihre erste Grundlage die: Wärme und mechanische Leistung - sagen wir - können ineinander umgewandelt werden. Nun müssen wir zunächst einmal uns dieses Urteil etwas näher ansehen. Ich kann Sie wirklich nicht davon befreien, die auf die elementaren Bestandteile der Urteile zu führen, welche in das Gebiet der Physik gehören. Würden wir gerade bei diesen entscheidenden Betrachtungen uns nicht darauf einlassen, die elementaren Urteilsbestände aufzusuchen, so würden wir überhaupt verzichten müssen, gerade im Gebiet des Wärmewesens, das ein entscheidendes ist, irgendeine Klarheit herzurufen. Wir müssen daher schon die Frage aufwerfen: Was heisst es denn überhaupt, wenn ich irgendwo aufzeige: Wärme, die ich hervorrufe, wie in der Dampfmaschine, erzeuge kunsere Bewegung, also kunsere mechanische Arbeit? Was heisst das, wenn ich es umwandle in das Urteil: Max durch Wärme ist kunsere mechanische Arbeit geleistet worden?² unterscheiden wir einmal mehr dasjenige, was wir als Tatsachen konstatiert haben, und dasjenige, was wir dann als ein Urteil an diese Tatsachen angefügt haben. Wir haben kon-

stetiert, dass sich ein Vorgang, der sich als ein Wärmevorgang zeigt, hinterher offenbart durch einen Arbeitsvorgang, durch einen mechanischen Vorgang. Nun wurde daran das Urteil gefügt, der Wärmevorgang, die Wärme als solche, habe sich umgewandelt in den mechanischen Vorgang, in die mechanische Arbeitsleistung.

Ja, meine lieben Freunde, wenn ich in dieses Zimmer hereintrate und in diesem Zimmer irgendeine Temperatur finde, die mir behaglich ist, so trete ich herein und sage mir innerlich, vielleicht ganz unbewusst, ohne dass ich mir das selbst ausspreche: in diesem Zimmer ist es mir behaglich. Ich setze mich hin an den Schreibtisch und schreibe irgend etwas. Das ist entstanden im Gefolge dessen, was vorher geschehen ist: ich bin in das Zimmer getreten, der Raumzustand hat auf mich gewirkt, hinterher ist das entstanden, was ich niedergeschrieben habe.

Ich könnte Ihnen in einer gewissen Weise ~~das~~^{fei} sagen: Nun, wenn ich hier Körlerwärme gefunden hätte, so hätte ich mich aus dem Staube gemacht, und hätte nicht diese Arbeit vollzogen, diese Arbeit des Körlerschreibens dessen, was dann \neq herausgekommen ist. Wenn ich nun an diese Tatsache das Urteil anfüge: die Wärme, die mir zugeführt worden ist, hat sich in die Arbeit, die hinterher sichtbar geworden ist, verwandelt, dann habe ich offener in meinem Urteil bestand etwas ausgelassen. Alles dassjenige, was ich nur durch mich vollziehen konnte, habe ich ausgelassen. Ich muss alles das, was ich ausgelassen habe, wenn ich eine totale Wirklichkeit ins Urteil hereinbekommen will, aufnehmen. Die Frage entsteht nun: Wenn in der ganzen Äquivalenten Tatsachenfolge Wärme vorhanden ist, die ich hervorgerufen habe, wie in der Dampfmaschine, und nachher arbeit entsteht, die Fortbewegung der Lokomotive, und ich einfach sage, es habe sich die Wärme in Arbeit verwandelt, - habe ich nicht \neq vielleicht in denselben Fehler gemacht wie den, den ich mache, wenn ich in dem vorhergehenden Urteil einfach von der Verwandlung des Wärmezustandes in die Wirkung, die aber nur dadurch eingetreten ist, dass ich selbst mich eingeschaltet habe,

wahrerstet: Es ist scheinbar vielleicht sogar trivial, auf eine solche Sache aufmerksam zu machen, aber diese Trivialität wird gerade in der ganzen mechanischen Wärmetheorie übersehen, vergessen. Und darauf kommt außerordentlich viel an. Darauf kommt es an, dass man zwei Dinge miteinander verbindet, das erste: Dass in dem Augenblick, wo man aus der Sphäre der mechanischen Vorgänge übergeht in die Sphäre, wo Wärme wirkt, man überhaupt den dreidimensionalen Raum verlassen muss. Und dass man also einfach, indem man die äusseren Naturerscheinungen beachtet, das vielleicht nicht hat, was man in dem Fall als Einschub hat, wenn die Wärme in mein Schreibprodukt verwandelt hat. Wenn sich Wärme in mein Schreibprodukt verwandelt hat, dann kann/ sich an meiner äusseren leiblichen Offenbarung beobachten, dass sich etwas eingeschaltet hat. Wenn ich aber einfach der Tatsache gegenüberstehe, dass ich den dreidimensionalen Raum verlassen muss, sofern sich mir Wärme in äussere Leistung verwandelt, so kann ich doch sagen: Vielleicht das Wichtigste, was ~~happens~~ nahm dieser Umwandlung führt, vollzieht sich außerhalb des dreidimensionalen Raumes. Dasjenige was mir entsprechen würde, dass ich mich einschalte, vollzieht sich außerhalb des dreidimensionalen Raumes. Und ich begehe dieselbe Oberflächlichkeit, wenn ich einfach von der Umwandlung der Wärme in mechanische Arbeit rede, wie ich begehe, wenn ich von der Umwandlung der Wärme in ~~maxi~~ mein Schreibprodukt rede, und dabei vergesse, dass ich selber eingeschaltet bin.

Das hat aber eine sehr bedeutende, universelle Konsequenz, denn es fötigt mich, die äussere Natur auch in ihren leblosen, in ihren unorganischen Erscheinungen so anzusehen, dass ich mich bei ihr gefaßt denke in ein Wesen, das sich selbst nicht innerhalb des dreidimensionalen Raums ausdrückt, das gewissermaßen waltet hinter dem dreidimensionalen Raum. Und dieses ist ein Entscheidendes in bezug auf die Beobachtung des Wärmelebens selber. ~~xxxxxxxxxxxxxx~~

Wir können jetzt, indem wir dieses als Elementarbestandteil des Urteils im Wärmegebiet aufgewiesen haben, ein wenig wiederum zurückblicken

auf das, was wir schon angedeutet haben: auf das Menschen eigenes Verhältnis zum Wärmewesen. Wir können vergleichen andere Wahrnehmungssphären mit der Wahrnehmungssphäre des Wärmewesens. Ich habe schon darauf hingewiesen, dass, indem wir z. B. Licht wahrnehmen, wir diese Wahrnehmung des Lichtes und der Farbe gebunden seien an abgesonderte Organe, die einfach in unserem Organismus hineingelegt sind. Dessen wir nicht davon sprechen können, dass wir mit unserem ganzen Organismus gegenüberstehen dem Farben-, bzw. Lichtwesen, sondern dass wir nur mit einem Teil unseres Organismus dem Licht- oder Farbenwesen gegenüberstehen. Schéao ist es bei den skustischen, bei den Tonerscheinungen: wir stehen mit einem Teil, mit den Gehörorganen, dem Tonwesen gegenüber. Dem Wärmewesen stehen wir gegenüber mit unserem ganzem Organismus. Deswegen ist aber unser Verhältnis zum Wärmewesen bedingt. Wir stehen mit unserem ganzen Organismus dem Wärmewesen gegenüber. Und wenn wir genauer zuorden, wenn wir versuchen, diese Tatsache — ich möchte sagen — in Menschenerkennnis umzuwandeln, so müssen wir sagen: wir sind eigentlich dieses Wärmewesen ja selbst.
Insofern wir hier im Raum als Mensch wandeln, sind wir dieses Wärmewesen ja selbst. In dem Augenblick, wo Sie sich die Temperatur um ein paar hundert Grade erhöht denken würden, würden Sie nicht identisch sein können mit dem Temperaturzustand, ebenso wenig, wenn Sie sich die Temperatur um ein paar hundert Grade vertieft denken. So gehört das Wärmewesen zu dem, in dem wir stets drinmüssen, das wir aber nicht in unserer Identität ein hineinnehmen; das wir als wahnsinnig selbstverständliches tun erleben, aber nicht ins Bewusstsein hereinholen. Nur wenn Abweichungen von normalen Zuständ eintreten, werden sie uns in irgend einer Form bewusst.

Nun kann, angeknüpft ^{de} an diese Tatsache, eine zweite beobachtet werden. Das ist ~~da~~: Sie können sich fragen: Wenn Sie irgendwie in einen erwärmen Gegenstand herantreten, und den Wärmestand mit Ihrem eigenen Organismus beobachten — Sie können es tun mit der Fingerspitze, auch mit der Zehenspitze; Sie können es tun an einer anderen Art ihres Organismus, meinetwillen mit dem Ohrklappchen; gewissermaßen mit dem ganzen

Organismus können Sie den Wärmezustand wahrnehmen.

Aber Sie können noch etwas anderes mit Ihrem ganzen Organismus wahrnehmen. Sie können das wahrnehmen, was auf Ihren organischen Körper einwirkt. Und da sind Sie wiederum nicht gebunden im strengen Sinne, so wie z. B. bei der Farbenwahrnehmung an das Auge, an ein bestimmtes Glied Ihres Organismus. Es wäre ja sehr angenehm, wenn wenigstens z. B. der Kopf ausgenommen wäre von dieser Druckwahrnehmung; wir könnten ihn dann nicht in unbehaglicher Weise anschlagen, und die Folgen davon tragen müssen.

Wir können sagen: es besteht eine innige Verwandtschaft in der Art unseres Verhältnisses zur Außenwelt zwischen den Farbenempfindungen und den Druckempfindungen. Wir haben heute gesprochen von Druckverhältnissen im Verhältnis zur Volumenänderung. Wir können jetzt zurück auf unseren eigenen Organismus und finden die Wärmeverhältnisse in einer sinnigen Verwandtschaft mit den Druckverhältnissen. Soich eine Tatsache müssen wir auch zur Fegründung des folgenden durchaus ins Auge fassen.

Aber es gibt noch etwas anderes, was wir unserem folgenden Betrachtungen vorausschicken müssen: Sie wissen, gerade in den gebräuchlichen Handbüchern über physikalische, physiologische Vorgänge wird eigentlich recht viel Fassens davon gemacht, dass wir bestimmte Organe haben oder uns selbst zur Wahrnehmung der gewöhnlichen Sinnesqualitäten. Wir haben das Auge für die Farbe, das Ohr für den Ton, das Geschmacksergan für gewisse chemische Vorgänge usw. Wir haben verteilt über unseren ganzen Organismus gewissermaßen das einheitliche Wärmeorgan, aber auch das einheitliche Druckorgan.

Nun wird gewöhnlich darauf aufmerksam gemacht, dass über auch noch anderes wahrgenommen wird, wofür wir, wie man nun sagt, keine Organe haben: Magnetismus, Elektrizität, die wir nur in ihren Wirkungen wahrnehmen, die gewissermassen draussen stehenbleiben, die wir nicht unmittelbar wahrnehmen/. Man sagt dann wohl auch, man nehme an, dass unser Auge nicht lichtempfindlich, sondern elektrizitätsempfindlich sei, so würde es, wenn es hinschaut auf einen Telegraphendraht, die strömende Elektrizität

drienen wahrnehmen; es würde die Elektrizität nicht bloß in Wirkungen wahrnehmen, sondern so, wie die Farben- und Lichtvorgänge unmittelbar wahrnehmen. Das können wir nicht. Wir können also nur sagen: Elektrizität z. B. ist etwas, wofür wir zur unmittelbaren Kenntnisung keine Organe haben. - Es gibt also Naturqualitäten, zu deren Wahrnehmung wir Organe haben, und Naturqualitäten, zu deren Wahrnehmung wir keine Organe haben. So sagt nun.

sich

Nun es handelt sich darum, ob wir nicht vielleicht für den, der etwas unbefangen die Erscheinungen betrachtet als diejenigen, die zu diesem Urteil kommen, doch noch etwas anderes ergibt. Sie wissen ja alle, meine lieben Freunde, wie innig zusammenhangt dasjenige, was wir unsere gewöhnlichen passiven Vorstellungen nennen, durch die wir die Welt wahrnehmen, mit den Eindrücken des Auges, des Organismus, weniger schon zusammenhangt mit dem, was wir durch Geschmack und Geruch wahrnehmen. Versuchen Sie nur einmal, rein aus dem Sprachbestand heraus, sich die Summe Ihres höheren Vorstellungsbildens einmal zu ziehen, so werden Sie sehen, dass man noch in den Worten, die wir zur Repräsentierung unserer Begriffe brauchen, überall die Reste der höheren Sinnesqualitäten wahrnehmen. Sogar wenn wir das sehr abstrakte Wort *sein* aussprechen, so hängt seine Wortbildung zusammen mit *Ich habe gesehen*. Ich nehme dasjenige des Seiende, *Wasjene*, was ist, was ich gesehen habe. Im "sein" steckt noch das "Gesehenhaben" drinnen. Und ohne dass man dabei in den Materialismus verfällt, - wir werden sehen, aus welchem Grunde man ihm nicht zu verfallen braucht - kann man sagen, dass unsere Vorstellungswelt eigentlich eine Art Filterierung des Sehens und Hörens ist, schon weniger das Riechens und Schmeckens ist, (denn weniger solcher Sinneswahrnehmungen stecken in unseren höheren Sinneswahrnehmungen drinnen). Dadurch dass unser Bewusstsein innig zusammen ist mit diesen unseren höheren Sinnesqualitäten, dadurch nimmt auch unser Bewusstsein dieses passive höhere Vorstellungsbild auf.

Allein wir haben innerhalb unseres Gelehrtheits auch von der

anderen Seite her unseres Willen, und Sie werden sich erinnern, wie oft ich gerade in den anthroposophischen Vorträgen betont habe, dass dem Willen gegenüber der Mensch eigentlich schläft. Er weicht im Grunde genommen nur im Gebiete seiner höheren passiven Vorstellungen. Was wir wollen, nehmen Sie ja auch nur durch diese Vorstellungen wahr. Sie haben die Vorstellungen: Ich habe dieses Glas auf. Ja, was darin Vorstellungsbestandteile sind, das ist durchaus etwas, worin die Reste der aussenweltnehmen sind. Sie stellen sich etwas vor, was durchaus in das Gebiet der Sichtbarkeit gehört, auch wenn Sie es denken, haben Sie das Nachbild des Sichtbaren. Solch ein Nachbild in unmittelbarer Art können Sie sich nicht verschaffen von den eigentlichen Willensvorgängen, von dem, was man geschieht, indem Sie den Arm ausstrecken, mit der Hand das Glas umfassen, es heben. Das ist ein vollständig im Unbewussten bleibender Vorgang, was sich da abspielt zwischen Bewusstsein und feineren Vorgängen in dem Arm. Das bleibt so unbewusst, wie uns die Schlafzustände, in die wir verfallen vom Ein-
kenn
schlaf schließen bis zum Aufwachen nur bleiben. Aber kann von denn leugnen,
dass diese Vorgänge, wenn wir sie auch nicht wahrnehmen, doch da sind?
Diese Vorgänge müssen doch innig verbunden sein mit unserem Menschenwesen,
da wir sind es doch, die das Glas haben. Wir werden also im Gebiet
unseres Menschenwesens geführt von dem, was unmittelbar im Bewusstsein
lebt, zu den Willensvorgängen, die gewissermaßen aus dem gewöhnlichen
Gebiet des Bewusstseins herausragen. (Fig. 5) Nehmen wir an, alles das, was
^[das Grüne]
über dieser Linie liegt, sei im Gebiete des Bewusstseins. Was unterhalb
liegt, also in die Willensvorgänge sich einschält, sei außerhalb des Be-
^(Rot)
wusstseins. Nehmen wir von da ab zum Gebiet der äusseren Naturerscheinungen,
wir finden unser Auge innig verbunden mit den Farbenerrscheinungen, etwas
was wir im Bewusstsein überschauen, wir finden unser Ohr verbunden mit
Tonerscheinungen, etwas was wir mit dem Bewusstsein überschauen. Nun gut,
aber innerhalb noch für das Bewusstsein trennhaft überschreitbar ist Schnecken
wieder
und Blechen. Wir haben ~~nur~~ etwas, was durchaus in das Gebiet des Be-
wussten hereingeht, aber mit der Außenwelt sich innig berührt.

Indem wir aber übergehen zu magnetischen und elektrischen Erscheinungen, entzieht sich uns dasjenige, was in Elektrizität und Magnetismus unmittelbar liegt für das, was wir überschauen in unmittelbaren Zusammenhang unserer Organe mit der Natur. Es entzieht sich uns. Das sagen eben die Physiker, die Physiologen: Wir haben dafür keine Organe, das kann nur äußerlich wahrgenommen werden, es sondert sich von uns ab. Es ist da draussen. (blau). Wir haben also ein Gebiet, an das wir uns nähern, wenn wir nach der Außenwelt hingehen. Da haben wir Lichterscheinungen, Wärmeerscheinungen. Die Elektrizitätserscheinungen - wo entschlüpfen sie uns denn? Wir spüren nicht mehr den Zusammenhang mit den Organen. Wir haben in uns, indem wir Licht- und Tonescheinungen verarbeiten, filtrierte Abdrücke in unserem Verstellen. Wenn wir aber da hinuntergehen (rot), entschlüpft unser eigenes Wesen uns in den Willen hinein.

sagen

Ich werde jetzt etwas Persönliches, aber denken Sie es durch bis morgen: Denken Sie, wir wären nicht lebendige Menschen, sondern lebendige Regenbögen, und wir würden mit unserem Bewusstsein gerade sitzen im grünen Teil des Regenbogens, des Spektrums. Wir würden mit unserem Unbewussten angrenzen auf der einen Seite an das Blauviolett des Regenbogens, das würde uns entschwinden nach der einen Seite hin wie die Elektrizität, nach der anderen Seite würden wir angrenzen an Gelb und Rot, das würde uns entschwinden, wie noch innen ^{inner Wille} ~~inner~~ ^{Wille} waren. Wenn wir Regenbogen wären, würden wir Grün nicht wahrnehmen, sowohl wir das, was wir unmittelbar sind, nicht wahrnehmen unmittelbar, wir erieben es, wir würden aber angrenzen, indem wir hier gewissermaßen aus dem Grün herauskommen ins Gelb übergehend, ^{an} das eigene Innere. Wir würden sagen: Ich Regenbogen nähre mich meiner Röte, die ich aber als Inneres nicht sehr wahrnehme, ich Regenbogen nähre mich meinem Blauviolett, was sich mir aber entzieht. Ich bin da mitten drinnen. - wären wir also denkende lebendige Regenbögen, so würden wir so im Grün drinnen sitzen und auf der einen Seite den blauvioletten Pol haben, auf der anderen Seite den rotgelben Pol, wie wir jetzt als Menschen ^{haben} so.

Mit unserer Bevölkerung kann man, auf der einen Seite die Natur
ausleben lassen, die sie so erlaubt, wie möglich und praktizi-
siert, auf der anderen Seite das Lernen, die sich aus der Natur
wie die Philosophen lehren.

† † † † †

Bilag 3) I naturskr. s. 198, Vorlæg IV.

Fig. 1a

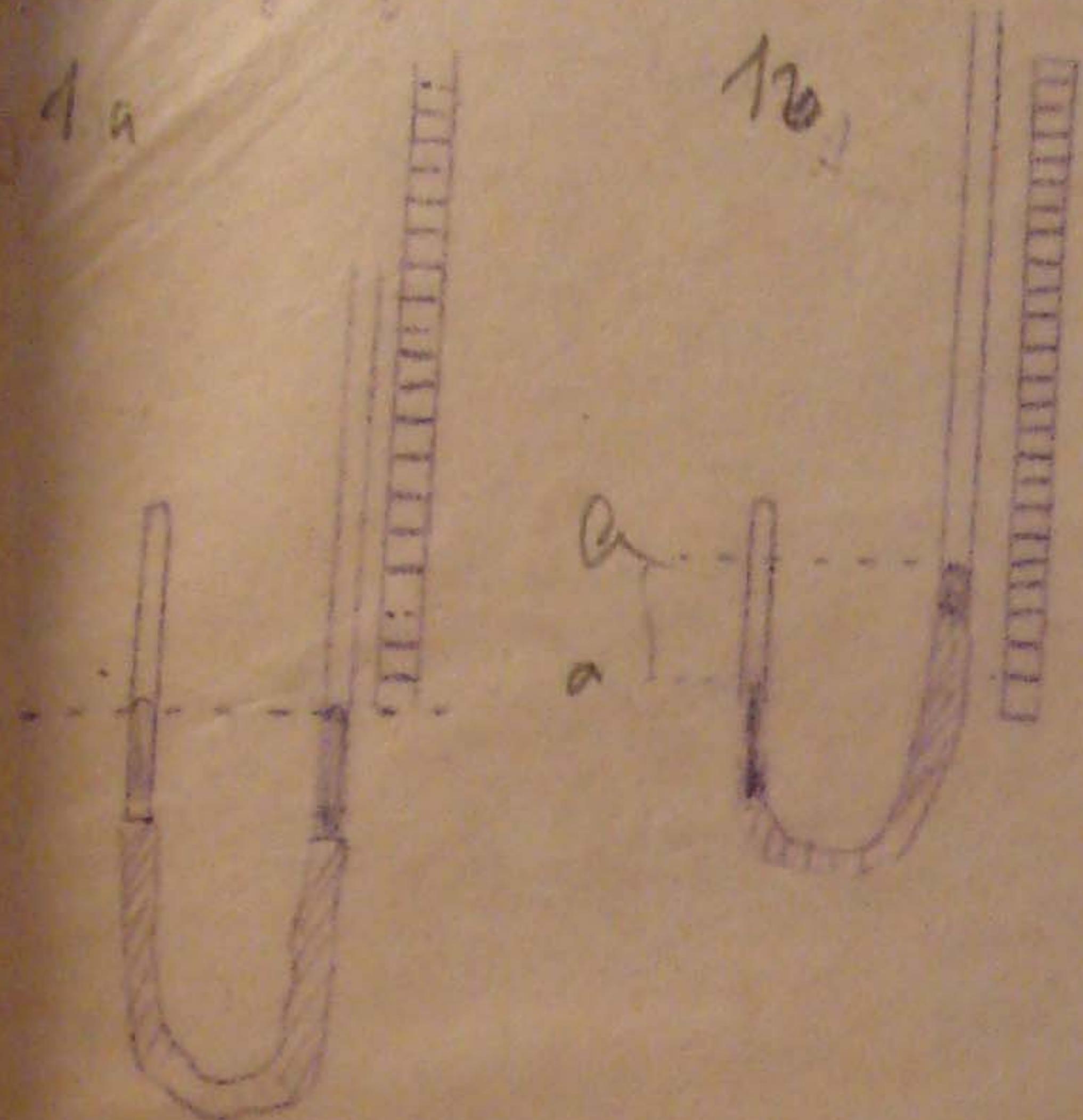


Fig. 2)

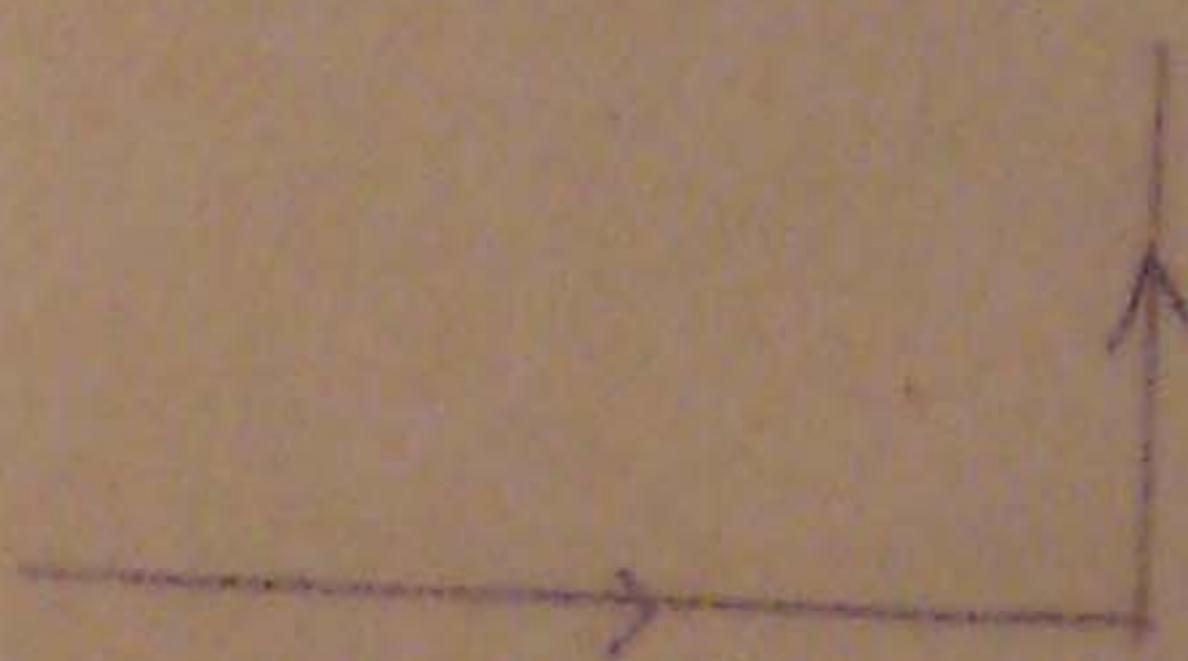


Fig. 3)

